

附件

客家委員會
113 年度「獎勵推動客語教學語言學校實施計畫」
校(園)組得獎名單

得獎組別及單位：

組別：幼兒園組(5 園)		
編號	縣市	單位名稱
1	新北市	新北市私立忠山幼兒園
2	屏東縣	屏東縣私立立群幼兒園
3	屏東縣	屏東縣萬巒鄉立幼兒園五溝分班
4	屏東縣	屏東縣私立大老師幼兒園
5	屏東縣	屏東縣私立小樹苗幼兒園

組別：國民小學組(6 校)		
編號	縣市	單位名稱
1	苗栗縣	苗栗縣南庄鄉田美國民小學
2	雲林縣	雲林縣二崙鄉來惠國民小學
3	臺南市	臺南市新市區新市國民小學
4	高雄市	高雄市美濃區吉洋國民小學
5	高雄市	高雄市美濃區美濃國民小學
6	屏東縣	屏東縣內埔鄉內埔國民小學

組別：國民中學組(2 校)		
編號	縣市	單位名稱
1	苗栗縣	苗栗縣立建國國民中學
2	高雄市	高雄市立南隆國民中學

備註：

1. 得獎名單依組別及地理區位排序。
2. 得獎單位各獲頒獎座與獎狀各 1 只及新臺幣 20 萬元獎勵金。

客家委員會

113 年度「獎勵推動客語教學語言學校實施計畫」

獲獎單位具體事蹟

序	單位	具體事蹟
1	新北市私立忠山幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市私立忠山幼兒園在都會地區深耕客語教育 14 年，致力幼兒客語學習與傳承。園內有兩班辦理客語沉浸教學，一班辦理客語生活學校，透過薪傳師入班帶領孩子從生活用語、打招呼語、童謠律動等學習客語，並佈置客語學習牆，設計客語童謠、兒童繪本、諺語及節慶活動，使孩子在生活中自然習得客語，園所教師、教保員及廚工亦考取客語認證，營造全方位客語學習環境。 2. 此外，園所連續 9 年推動幼幼客語在園認證，並積極參與社區活動，連續 3 年參與新北市客家義民爺文化祭，透過客語歌曲及親子共學，增進親師生對客家文化的認識，共同推廣客語傳承。
2	屏東縣私立立群幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屏東縣私立立群幼兒園位於豐田客家村，自 2008-2022 年辦理「客語沉浸式教學計畫」，另自 2023 年起辦理「全客語幼兒園」迄今，致力營造全客語生活自然情境，園內 90% 教職員工為客籍，並通過客語中高級認證，園內從遊戲、餐飲到課堂活動皆使用客語與孩子們互動，讓孩子們聽、說、讀的沉浸方式學習客語。園所亦重視社區連結，定期帶領師生至長照中心舉辦「老幼同樂」活動，透過律動、歌謠、遊戲等加強客語互動，促進世代交流。 2. 此外，園所積極參與客語創新研發教材計畫，並參與客語卡通動畫配音，讓孩子們以創新方式學習客語，全面推動客語發展。
3	屏東縣萬巒鄉立幼兒園五溝分班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屏東縣萬巒鄉立幼兒園五溝分班，融合在地尖炮城節慶、傳統客庄建築與文化特色，打造全客語沉浸式教學，以「味覺體驗」為起點，結合客家美食認識客家傳統文化，並搭配繪本教學，學習客語詞彙、句型，並進行角色扮演和討論，引導孩子們理解客家飲食與節慶意義。園內亦積極推動親子共學，舉辦客家文化課程、節慶活動及社區戶外踏察，讓家庭共同參與客語學習。 2. 此外，園所還結合了社區的力量，與地區型組織合作共同規劃社區實地走訪活動，參觀在地古蹟與社區長輩互動，以日常交流提升孩子們客語能力及文化意識，讓孩子們自然運用客語，並培養在地文化認同。

序	單位	具體事蹟
4	屏東縣私立大老師幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 屏東縣私立大老師幼兒園雖非位於客家文化重點發展區，仍積極推動客語生活學校計畫，並連續7年舉辦「幼幼客語闖關認證」達成100%通關率。課程設計融入幼幼客語數位教材，並自製教具輔助教學，透過童謠唸唱、肢體動作及美食DIY活動，讓孩子在生活中學習客語。 此外，園方善用家長資源入園進行客語協同教學，創造日常客語交流情境，提升學習效果、積極參與社區活動，帶孩子們走出校園前往關懷據點，落實老幼共學精神及結合在地農產品與節慶，舉辦文化體驗課程，如搓圓板、瓠仔板、製作花布扇與花布燈籠，讓孩子們透過實作深入認識客家文化。
5	屏東縣私立小樹苗幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 屏東縣私立小樹苗幼兒園為一所閩客族群融合的幼兒園，已推動客語生活學校長達19年。全園閩籍教師皆通過客語能力認證。園內每週設有客家日，並由薪傳師駐園指導孩子客語學習，亦設計豐富的節慶活動如攻炮城、拜伯公等，透過實作體驗加深孩子對客家文化的認識，讓客語學習融入日常，且長年推動「客話我最靚」及幼幼客語認證。 此外，園所積極參與社區活動，如至長照中心關懷長者、親子行寮六堆磅米程、客家母語日嘉年華演出等，更邀請客庄當地資深耆老活絡客語教學，讓客語學習更貼近在地文化。
6	苗栗縣南庄鄉田美國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 苗栗縣南庄鄉田美國民小學位於客家文化重點發展區，積極建構客語學習環境，規劃多元客語課程與活動，每週三為客語日開設「每週一客」課程，教授諺語、歌謠及指導學生參加客家藝文相關競賽屢獲佳績，校內設有客語角和閱讀角，加上各種公開場合適時說客語，營造沉浸式語言環境，讓學生能在日常生活中學習並使用客語。 此外，學校結合社區資源，進行食農教育、資訊科技教學，並帶領學生參與社區活動，如鐵馬遊家鄉、畢業生家鄉巡禮及健行等，將客語落實於家庭和學校日常生活與學習之中，讓學生不僅會說客語，更具備對客家文化的深刻理解與認同。
7	雲林縣二崙鄉來惠國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 雲林縣二崙鄉來惠國民小學位於詔安客家語言聚落，積極推動詔安客語教學活動，校舍設計更融合詔安客家元素，營造文化氛圍。在本土語課程中推動學習詔安客語，每週安排詔安客語教學，並在晨光時間全校共學母語，鼓勵師生以客語交談。 此外，設計多元學習課程，有成立獨創詔安客語發音的客家布袋戲研習營，聘請專業老師指導操偶，口白以詔安客語發音，亦開設客家開口獅社團，讓學生學習傳統技藝，更在寒暑假開辦客語生活營，教授日常用語、打嘴鼓、歌謠唱跳及客語認證，學生在詔安客語藝文競賽中屢獲佳績，深入了解詔安客家文化，成功復振詔安客語。

序	單位	具體事蹟
8	臺南市新市區 新市國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺南市新市區新市國民小學雖非位於客家文化重點發展區，仍積極推動客語教學，辦理客語生活學校長達 13 年，透過生活化、公共化、多元化的方式營造客語學習環境，除了成立戲劇、口說、歌唱等客語社團，並鼓勵學生參與全國客家語文競賽，更曾拍攝客家微電影，用影像記錄自己的家鄉故事。 2. 此外，學校透過在校園母語日播放客家音樂、辦理客家日體驗活動、闖關活動、客家文物展、營養午餐客家美食大賞及規劃客家會話學習步道等，讓學生可以在生活中自然地接觸並學習客語。此外，學校還鼓勵親師生參與客語能力認證，通過率達 80%。亦推動客語家庭表揚計畫，促進親子間的客語傳承，落實客家語言與文化的永續發展。
9	高雄市美濃區 吉洋國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市美濃區吉洋國民小學，致力推動客語教育，從課堂授課、校園對話到文化活動，皆以客語互動，透過沉浸式教學讓客語融入學生的日常生活。學校積極推動全客語教學，透過情境式課程，如市場購物、點餐對話等，提升學生的實際應用能力。 2. 此外，學校透過每週之「客語學習日」，搭配朝會客語俗諺分享，讓學生在生活中習得語言；另為深化文化認同，學校結合在地特色，推動「以客為尊-客家文化為讀本」計畫，利用在地繪本、六堆雜誌等資源，並透過節慶活動、傳統工藝與飲食體驗，讓孩子們在體驗中學習客語。學校也鼓勵親師共學，讓家庭與社區共同參與，攜手打造充滿客語活力的學習環境。
10	高雄市美濃區 美濃國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市美濃區美濃國民小學為高雄市客語沉浸式教學的先驅，透過情境對話、遊戲、音樂及 AR、VR、Podcast 等科技應用，提升學生的學習興趣與文化認同。學校將客語融入數學、社會、藝術等學科，營造全客語學習環境，並設置客語標示、圖書專區、客語廣播社、竹鼓隊及讀者劇場，讓學生自然接觸客語。 2. 此外，學校透過親師合作，如親子共學等活動，提高家長對客語學習的支持度，鼓勵家庭使用客語。結合在地文化，如字紙祭、黃蝶祭、紙傘製作，讓學生在文化體驗中學習客語，並以「破微觀紙」教學方案獲優等獎，展現客語教育創新與傳承。
11	屏東縣內埔鄉 內埔國民小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屏東縣內埔鄉內埔國民小學，推動客語教學 22 年如一日，透過多元教學策略、科技融入、同儕互動，讓客語成為生活語言，包括辦理「客家日」及「客家週」班級競賽，並以客語結合十二年國教校訂課程「韓文公的文風味」，連結在地韓愈文化、創作穿越影片，深化學習體驗，教學方案同時榮獲優等獎，使學生在沉浸式環境中學習客語，並培養尊重多元文化的視野。 2. 此外，學校更積極與地方社團及家長合作，參與元宵攻炮城、六堆運動會、韓愈文化祭等活動，推動社區與校園共學，打造全校沉浸式客語學習環境。

序	單位	具體事蹟
12	苗栗縣立 建國國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 苗栗縣立建國國民中學位於客家文化重點發展區，推動客語結合十二年國教校訂課程，以「書香建國—植感生活」為主軸，將客家文化與農藝結合，透過動手實作、閱讀活動、文化走讀等方式，讓學生在真實情境中學習客語。同時設立多元客家社團，包括閱讀客社、閩客食農社、建國國中合唱社團等，透過實際體驗，在輕鬆有趣的環境中學習客語，也讓學生了解客家人的生活智慧與文化底蘊。 2. 此外，學校鼓勵教師增能進修，強化客語教學團隊，支持學生參加客語能力認證及競賽，表現亮眼；積極與社區合作，邀請茶文化專家示範傳統茶藝，安排「走讀客庄」活動，讓學生走訪社區，學習客語與在地居民交流，深化文化認同與應用能力。
13	高雄市立 南隆國民中學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市立南隆國民中學為高雄市首所推動客語沉浸式教學之國中，成功串聯美濃地區幼兒園、國小與國中客語學習歷程，成為國中客華雙語教育的先驅，具有示範作用。 2. 學校於一、二年級開設每週一節之客語課，並導入數位工具推動客華雙語沉浸式教學，讓學生在學科課程中自然使用客語。透過校園環境佈置客家諺語標示、設立「客語日」、舉辦客語畢業典禮及陶藝展等活動，營造濃厚的客語學習氛圍；並鼓勵學生積極參與客語能力認證及藝文競賽，培養實用語言能力。 3. 此外，學校承辦區公所「講客夏令營」，將客語教育延伸至社區，深化語言傳承，促進學校與地方的文化連結，共同打造客語學習場域。

附件

客家委員會
113 年度「辦理客語教學語言者獎勵及增能實施計畫」
個人組得獎名單

一、組別：校(園)長(4位)

編號	縣市	服務/推廣單位	職稱	姓名
1	雲林縣	雲林縣崙背鄉崙背國民小學	校長	李秉承
2	高雄市	高雄市美濃區東門國民小學	校長	陳永宏
3	屏東縣	屏東縣私立香潭幼兒園	園長	邱士屏
4	屏東縣	屏東縣私立立群幼兒園	園長	盧重枝

二、組別：老師、學校或幼兒園相關人員及其他推廣客語教學者(12位)

編號	縣市	服務/推廣單位	職稱	姓名
1	桃園市	桃園市楊梅區瑞原國民小學	教師	宋彩菘
2	新竹縣	新竹縣峨眉鄉峨眉國民小學附幼	教保員兼代理主任	鍾美麗
3	苗栗縣	苗栗縣立鶴岡國民中學	客語教師	黃美貞
4	高雄市	高雄市美濃區吉東國民小學附幼	教師	彭敏嘉
5	高雄市	高雄市美濃區龍肚國民小學	教務主任	白雅蘋
6	高雄市	高雄市美濃區吉洋國民小學	教學組長	巫良國
7	高雄市	高雄市立南隆國民中學	教師	陳麗如
8	屏東縣	屏東縣竹田鄉立幼兒園	教保員	邱玉枝
9	屏東縣	屏東縣私立立群幼兒園	教保員	徐鳳梅
10	屏東縣	屏東縣私立愛群幼兒園	教保員	楊曉雯
11	屏東縣	屏東縣萬巒鄉立幼兒園	教保員	余李音霄
12	花蓮縣	花蓮縣鳳林鎮北林國民小學	客語教學支援老師	黃瑞香

備註：

1. 得獎名單依地理區位及組別排序。
2. 得獎者各獲頒獎座與獎狀各 1 只及國內外增能進修之機會。

客家委員會
113 年度「推動客語教學語言者獎勵及增能實施計畫」
獲獎人員具體事蹟

序	學校	姓名	具體事蹟
1	雲林縣崙背鄉崙背國民小學	李秉承 校長	<ol style="list-style-type: none"> 李秉承校長，積極推動詔安客語的傳承與發展。推動涵蓋幼兒園與國小階段之沉浸式客語教學，並設立「客家文化廊道」和「詔安好客意象」，營造客語生活環境；成立全國第一個「詔安客語合唱團」、「詔安客家布袋戲團」，積極培育下一代對客家文化的認同。 此外，開設客語認證課程，扎根詔安客語人才培訓；舉辦「迎火把遊客庄」、「擲米籬」等詔安客家文化節，保存並推廣詔安的節慶文化。透過科技創新、數位紀錄和創意製作，讓詔安客語走入現代生活。
2	高雄市美濃區東門國民小學	陳永宏 校長	<ol style="list-style-type: none"> 陳永宏校長，積極推動客語教學與文化傳承，推動「踏查家鄉」做為學校客語課程特色，連續 5 年榮獲客語結合十二年國教校訂課程優良課程遴選特優；推動資訊科技創新客語教學，以 Podcast 結合教案、文化與客語、小小記者計畫運用科技行銷客家文化、推動網路視訊進行客語對話教學等，擴展學習場域。 此外，成立客家藝文團隊及社團、辦理客語營隊、參與客家競賽及透過長輩交流與社區彩繪深化文化認同，以多元方式復振客語，提升師生學習興趣與能力。
3	屏東縣私立香潭幼兒園	邱士屏 園長	<ol style="list-style-type: none"> 邱士屏園長，具 25 年豐富客語教學經驗，積極帶領團隊參與沉浸式客語教學計畫，並與國立屏東大學教授及社區合作，推辦「科技融入客語教學」、「親子家庭客語融入 STEAM 共學」及「老幼共學」等專案。 此外，成立香潭客語專業社群，規劃教師增能課程，培養客語親子活動講師，並設計親子客語故事包及舉辦客語遊戲市集。成立哈客小尖兵，帶領師生至社區與長輩進行老幼共學客語課程，讓客語從學校延伸至家庭與社區，更擔任伯公照護站老幼共學輔導團訪視員及培訓課程講師，將自身多年經驗傳承與分享，推動語言傳承。
4	屏東縣私立群幼兒園	盧重枝 園長	<ol style="list-style-type: none"> 盧重枝園長，投身幼兒教育 35 年，致力推廣客家語言與文化，積極參與客語研討會與推廣活動，更不遺餘力長期至全國各縣市推廣教學理念，提升客家族群認同感。持續推動客語學習與文化傳承，連續 5 年擔任「屏東客語深根服務計畫」輔導團隊，帶領 8 位教師通過客語認證，並取得「客語薪傳師」認證。 此外，參與屏東縣客語創新研發教材計畫，與國立屏東大學教授共同研發客語教學課程，另並參與客家委員會委託國立高雄師範大學辦理之「客語科技化及數位化教育計畫」。

序	學校	姓名	具體事蹟
5	桃園市楊梅區瑞原國民小學	宋彩菘 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宋彩菘教師，推動客華雙語教學長達 8 年，擔任桃園市本土語輔導團指導員-客語組、客語沉浸式教學計畫種子人才培力回流工作坊講師及國高中客語數位學習教材開發及行動學習計畫諮詢委員。開設幼幼闖通關課程，輔導學生通過認證，並設計客語基礎及初級認證班，約 50% 的學生順利通過考試。積極指導學生參加客家藝文競賽及客語說故事比賽。 2. 此外，協助舉辦客華雙語說明會及指導客語版「水調歌頭」展演。落實客語沉浸教學，將客語融入各領域教學分享，推動全客語環境結合學校與社區，擴大客語圈，增進客家親子關係。
6	新竹縣峨眉鄉峨眉國民小學附設幼兒園	鍾美麗 教保員兼代理主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍾美麗教保員兼代理主任，擁有 8 年豐富教學經驗，積極承辦「幼幼客語闖通關」活動，並協調多所園所參加。運用資訊科技創新教學，將客語結合凱比機器人提高幼兒的學習興趣、設計 QRCode 教學圖卡提升家長輔佐教學的效益。積極營造客語環境，將在地文化融入教保課程，自編教材和製作教具，並將客語融入日常生活，創造多次說客語的機會。 2. 此外，打造家園攜手合作，設計「客語學習護照」並建立集點制度激勵學習，善用社區資源，積極帶領幼兒參與社區活動，將客語學習延伸至社區，增進幼兒的語言能力。
7	苗栗縣立鶴岡國民中學	黃美貞 客語教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃美貞客語教師，在教學領域擁有 13 年的豐富經驗，長期致力於客語教學及活動推廣。擔任本土語文指導員，致力於苗栗縣之本土語文之推廣，擔任教育部國中小客語教材編撰委員，戮力國中、小客語教材研發與優化，並協助國中、小客語直播共學典範影片拍攝及嘉義市客語繪本音檔錄製。積極投入客語情境式演說、朗讀、客語童詩童話繪本競賽指導。 2. 此外，擔任社區小學客語能力認證班教師，提高認證通過率，致力於本土語文的傳承與推廣。
8	高雄市美濃區吉東國民小學附設幼兒園	彭敏嘉 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彭敏嘉教師，連續 5 年帶領團隊參加客語沉浸式教學計畫，打造客語生活圈與社區接軌，擴大客語使用場域，讓幼兒在日常情境中練習客語，如雜貨店購物、拔白玉蘿蔔體驗。推動客家親子共學活動及客語推廣親職講座，帶動家長說客語，並參加客語科技化與數位化教育計畫，利用科技工具平板遊戲、QR Code、點讀筆輔助客語學習。 2. 此外，將客語結合在地文化打造客語學習環境，創作「水圳工人」客語桌遊。即便教師輪替頻繁，仍積極鼓勵非客籍教師學習客語，積極推動園所幼教客語沉浸式教學。

序	學校	姓名	具體事蹟
9	高雄市美濃區龍肚國民小學	白雅蘋 教務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 白雅蘋教務主任，擁有 20 年豐富教學經驗，推展客語結合十二年國教校訂課程計畫，帶領學校教師進行課程的滾動式修正，致力於讓學生沉浸客語環境，培養客家認同。於社會課程實施客華雙語教學，提升學生客語應用能力。連續 7 年代表高雄市參加全國語文競賽客語字音字形比賽，並與學生共同獲得全國特優。鼓勵並指導學生通過客語認證、培訓參賽選手，獲客語字音字形、對話競賽、讀者劇場等特優成績。 2. 此外，擔任輔導團員，協助桃園、臺中及高雄市推展客語教學，辦理教師增能研習，全面推動客語傳承。
10	高雄市美濃區吉洋國民小學	巫良國 教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巫良國教學組長，致力於客語教育，結合客語沉浸式計畫與客華雙語計畫，以藝術與人文課程中的音樂為主，融入 50% 以上客語教學。更積極舉辦客語教師增能研習，導入數位工具提升現職客語教師教學效能，推動客語支援教師認證，助南四縣腔教師取得資格，壯大客語師資。邀請客語教師擔任志工成立語文競賽團隊，無償訓練代表高雄市的學生參賽。 2. 此外，號召教師製作客語教材，完成全國語文競賽朗讀音檔與國高中教材編撰，並協助客語學習網開發課程，亦成立認證講師群，協助地方政府辦理客語認證班，深化在地客語傳承。
11	高雄市立南隆國民中學	陳麗如 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳麗如教師，執教長達 34 年，是全國早期加入美濃區客華雙語沉浸式教學團隊的國中教師，積極參加師資培訓研習及參訪活動，推動客華雙語沉浸式教學，將客語自然融入國文課教學過程，使學生在課堂上能流利聽說客語，並指導學生參與客語競賽，屢獲佳績。 2. 此外，積極參與國文教材轉譯錄音為客語，開發客語學習單與教學參考資料。受邀參與中央大學「客華雙語師徒制計畫」，擔任指導師傅角色，每月與教師交流客語教學法，提升區域客語教育質量，為客語復振不遺餘力。
12	屏東縣竹田鄉立幼兒園	邱玉枝 教保員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邱玉枝教保員，服務於竹田鄉立幼兒園 22 年，實施客語沉浸式教學 12 年，致力於客語傳承，提升幼兒客語學習頻率。針對客語流失問題，開辦客語學習家庭培力課程，透過科學遊戲、植物染、紅粿等實作活動，提升家長客語意識，促進親子使用客語。 2. 此外，推動老幼共學，定期至慈濟竹田日照中心及美崙社區發展協會等地，舉辦客家美食手作、闖關遊戲、老幼共學嘉年華等活動，讓祖孫透過互動自然習得客語，更協助辦理客語親子活動、幼幼客語闖通關，推廣客語文化與教育，讓客語深植於家庭與社區。

序	學校	姓名	具體事蹟
13	屏東縣私立立群幼兒園	徐鳳梅 教保員	<ol style="list-style-type: none"> 徐鳳梅教保員，從事幼兒教育 30 年，投入「客語沉浸式教學推動計畫」13 年，營造全客語生活環境，主動積極推廣全客語教學。積極參與屏東縣客語創新教材研發，創新設計 STEAM 教學與科學、繪本及戲劇的課程活動，結合幼兒生活經驗及需求，讓客語學習更生活化、趣味化，提升幼兒學習興趣。長期專研客語教學法，透過自創教材、繪本及遊戲，提升幼兒客語能力。 此外，積極參與客語增能研習，並將教學經驗分享至全國各縣市相關單位與教師，致力於客語傳承與創新發展，為客語教學扎根。
14	屏東縣私立愛群幼兒園	楊曉雯 教保員	<ol style="list-style-type: none"> 楊曉雯教保員，投入沉浸式客語教學 10 年，與園內師資團隊齊心推動客語沉浸式教學計劃，運用戲劇、音樂和科技融入客語教學，善於創作客語歌詞，帶領學生參加客語歌創作競賽獲得「伯公獎」，以及客家藝文競賽獲戲劇類和歌唱表演類全國第一。連續 13 年擔任幼幼客語闖通關評審老師，並擔任佳冬鄉文藝復興運動推動計畫客語正音課程指導，指導學生用客英雙語進行演出。 此外，結合在地文化設計與家庭共融活動，帶動客語家庭學習，並積極承攬「客語學習家庭計畫」，鼓勵三代家庭共同參與，成功將客語從校園帶回家庭中。
15	屏東縣萬巒鄉立幼兒園	余李音霄 教保員	<ol style="list-style-type: none"> 余李音霄教保員，投身客語教學已有 13 年，積極推廣客語沉浸式教學，重視幼兒日常生活使用客語互動表達，透過手偶、歌謠、遊戲、故事和戲劇等方式，促進幼兒的客語口語能力，並在園內創建融合客家文化的學習環境，利用節慶活動與社區合作，設計教材與教具，提高幼兒學習客家文化的樂趣。 此外，設計親子互動學習單，舉辦親子共讀、共學、成果發表園遊會、親師座談會等，創造親子互動學習機會，積極讓家長共同參與客語傳承與學習。
16	花蓮縣鳳林鎮北林國民小學	黃瑞香 客語教學 支援老師	<ol style="list-style-type: none"> 黃瑞香客語教學支援老師，致力於花蓮地區客語教學長達 18 年，長期在北林國小、豐山國小、鳳林國中及鳳林國小附設幼兒園擔任客語教師。在教學上結合在地客家資源，開設客語課程，透過師傅話、唐詩、生活對話句型練習、客家文化與美食體驗等多元的教學方式，激發學生學習興趣。並在鳳林國小、豐山國小等校設立客家文化社團，提供學生沉浸式學習環境，體驗做中學學中做。 此外，利用暑假及課餘時間，積極指導學生參加客語認證及客家藝文競賽屢獲佳績，鼓勵學生透過比賽培養語言能力及自信心，將客家文化推展至學習的各層面。