附件4

**客家委員會**

**112學年度客語沉浸教學課程活動設計參考附件(範例)**

1. 客華語主題教學

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 備課人員 | ○班級：○教師、○陪伴員 | | | |
| 週或月份 | 主題/單元  或科目名稱 | 華語主題教學重點 | 客語融入主題教學對照  (例如：主要字詞、句型及對話) | 教學資源 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 成果評量 | □觀察法、□學習單、□闖關認證遊戲、□鼓勵參加客語能力認證  □其他： | | | |

1. 客華語課程教學

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級/班級 | 週次/月份 | 實施課程/學習領域 | 客語使用/客語學習內涵 | | 學習評量 |
| 課室用語 | 課程/學科知識 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 教案設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/  科目 |  | | | 班級：  教師： | | 陪伴員： | |
| 設計  理念 |  | | | | | | |
| 教學  目標 |  | | | | | | |
| 教學  內容 | 週次或月份 | | 單元名稱 | | 學習重點 | | 課室客語/教學客語概要 |
| 一 | |  | |  | |  |
| 二 | |  | |  | |  |
| 三 | |  | |  | |  |
| 教學  資源 | 教材來源 |  | | | | | |
| 運用內容 |  | | | | | |
| 學習評量 | 評量方式 |  | | | | | |
| 評量表單 |  | | | | | |
| 家庭協助事項 |  | | | | | | |
| 教學回饋 |  | | | | | | |

1. 教學模組

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | | 設計者 | |  |
| 實施級別 | |  | | 總節/時數 | | 共\_\_\_\_\_\_節/時 |
| 單元名稱 | |  | | | | |
| 設計依據 | | | | | | |
| **學習重點(必含客語)** | 學習表現 |  | | 核心  素養 | | 1.  2.  3. |
| 學習內容 |  | |
| 議題融入 | |  | | | | |
| 教材來源 | |  | | | | |
| 教學設備/  資源 | |  | | | | |
| 課程活動目標 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 運用之學習策略  (包含動機引起、認知、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目的**客語**學習策略) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間分配 | | 學習評量 | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
| 參考資料： | | | | | | |
| 教學提醒： | | | | | | |
| 家庭協作事項： | | | | | | |

上開表件僅供參考，可依各校園之單元主題、月份及教學領域、科目大綱等自行添加、調整格式內容或設計說明客語教學之規劃。