

附件 4

客家委員會

112 學年度客語沉浸教學課程活動設計參考附件(範例)

(一) 客華語主題教學

備課人員	○班級：○教師、○陪伴員			
週或月份	主題/單元或科目名稱	華語主題教學重點	客語融入主題教學對照 (例如：主要字詞、句型及對話)	教學資源
成果評量	☐ 觀察法、 ☐ 學習單、 ☐ 闖關認證遊戲、 ☐ 鼓勵參加客語能力認證 ☐ 其他：			

(二) 客華語課程教學

實施年級/班級	週次/月份	實施課程/學習領域	客語使用/客語學習內涵		學習評量
			課室用語	課程/學科知識	

(三) 教案設計

主題/科目			班級： 教師：	陪伴員：
設計理念				
教學目標	1. 2. 3.			
教學內容	週次或月份	單元名稱	學習重點	課室客語/教學客語概要
	一			
	二			
	三			
教學資源	教材來源			
	運用內容			
學習評量	評量方式			
	評量表單			

家庭協助事項	
教學回饋	

(四) 教學模組

領域/科目		設計者		
實施級別		總節/時數	共_____節/時	
單元名稱				
設計依據				
學習重點 (必含客語)	學習表現		核心素養	1. 2. 3.
	學習內容			
議題融入				
教材來源				
教學設備/資源				
課程活動目標				
運用之學習策略 (包含動機引起、認知、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目的客語學習策略)				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間分配	學習評量	
參考資料：				
教學提醒：				
家庭協作事項：				

上開表件僅供參考，可依各校園之單元主題、月份及教學領域、科目大綱等自行添加、調整格式內容或設計說明客語教學之規劃。