

計畫名稱及領域代碼	擬前往國家	擬拜會或視察機構	計畫內容	預計前往期間	預計天數	擬派人數
一．考察 01 考察「國際少數族群權利暨語言政策」72	印度	印度文化關係協會、印度政府「少數民族事務部」、中央印度語言學院及IndiraGandhiNationalOpenUniversity	<p>1. 印度人口目前有14億100萬人，位列世界第二，境內民族和種族繁多，雖然印地語和英語為聯邦官方語言，惟28個邦有各自的語言及文字，憲法承認的官方語言就有22種，且法院裁定印度沒有國語，境內喜瑪拉雅邦亦有西藏族群文化。</p> <p>2. 為參考國外對少數族群相關政策保障、多語政策推動之經驗，爰擇選印度(新德里)為考察國家，探究其對族群語言之政策，與我國制度之差異性，尤其考察「三語言方案」(Three Language Formula)，瞭解其多語言政策及多元文化之推動現況及影響。</p> <p>3. 本次行程共6日，規劃考察印度文化關係協會、印度政府少數民族事務部、中央印度語言學院及Indira Gandhi National Open大學等族群文化、語言等機關(構)及實施「三語言方案」之學校為主，說明如下：</p> <p>(1) 印度文化關係協會(Indian Council For Cultural Relations ,ICCR)隸屬於外交部，係集聚許多印度駐外退休大使的協會，在文</p>	112.08-112.08	6	2

112年度

單位：新臺幣千元

旅 費		預 算		歸屬預算科目	前三年內有無赴同一機構拜會、視察	
交通費	生活費	辦公費	合 計		有/無	如有，說明其內容
236	92	46	374	綜合規劃發展	無	

計畫名稱及領域代碼	擬前往國家	擬拜會或視察機構	計畫內容	預計前往期間	預計天數	擬派人數
02 考察日本社區經濟推動模式與街區整體規劃62	日本	考察福岡柳川及廣島津和野町之傳統街區、名人紀念意象等公共	<p>化方面富有影響力。</p> <p>(2)印度政府「少數民族事務部」(The Ministry of Minority Affairs)之使命，為以平權的行動及包容性的發展，確保及促進少數民族社群在教育、就業、經濟活動的公平性及進步。</p> <p>(3)中央印度語言學院(Central Institute of Indian Languages, CIIL)透過創建語言內容和語料庫，為所有印度語言的發展做出貢獻，並保護和記錄少數民族和部落語言。</p> <p>(4)Indira Gandhi National Open大學之人文學院，任務是不僅以英語和印地語，且以其他印度語言開發和提供學術課程，以延續大學的更大願景和使命，目前學校設計和開發了 16 種現代印度語言的基礎課程。</p> <p>1.辦理「客家創生及環境營造計畫」計畫，並配合政策推動社區經濟所需，規劃日本知名傳統街區保存、聚落空間園藝美化、人物記憶空間形塑及城市經濟關聯帶</p>	112.05-112.10	6	2

會及所屬
算類別表－考察、視察、訪問
112年度

單位：新臺幣千元

旅 費 預 算				歸屬預算科目	前三年內有無赴同一機構拜會、視察	
交通費	生活費	辦公費	合 計		有/無	如有，說明其內容
84	75	161	320	客家文化產業發展	無	

計畫名稱及領域代碼	擬前往國家	擬拜會或視察機構	計畫內容	預計前往期間	預計天數	擬派人數
		藝術及社區	動力，考察福岡柳川及廣島津和野町之運河畔步道環境清整、立花氏庭園園藝規劃、傳統街區保存、名人紀念意象形塑、在地文史記憶人物之歌碑、詩碑、句碑等公共藝術、廟宇在地傳統信仰活動及社區經濟關聯帶動力等行程，瞭解如何運用既有文化資產經過包裝及行銷，擾動在地居民、商家共同推廣在地文化，並將成功案例之執行內涵，代入客庄創生，行銷地方文化，以達永續發展。			
03 考察比利時雙語教育推動實務及政策規劃72	比利時	教育場域	<p>2.期能本次考察反饋業務推動精進，透過政策推動使客庄藉由自發性思考，發掘客庄深具特色的產業資源，整合客庄與外地優質人力，透過創新力、設計力導入地方產業，以強化地方文化、觀光與相關產業整合。</p> <p>考察比利時雙語教育推動實務及政策規劃：考察比利時領土原則語言教育政策，以借鏡保存弱勢語言及減緩語言衝突，進而促進語言和平之方式。</p> <p>1.比利時以荷蘭語、法語、德語等3語種為官方語言。荷蘭語主要集中於比利時北部佛拉蒙區，法語主位於南部瓦隆區和布魯塞爾(首都區)。另在瓦隆區有部分受</p>	112.04-112.09	10	3

會及所屬
算類別表－考察、視察、訪問
112年度

單位：新臺幣千元

旅 交通費	費 生活費	預 辦公費	算 合 計	歸屬預算科目	前三年內有無赴同一機構拜會、視察	
					有/無	如有，說明其內容
318	221	41	580	客家語言發展	無	

計畫名稱及領域代碼	擬前往國家	擬拜會或視察機構	計畫內容	預計前往期間	預計天數	擬派人數
			<p>官方承認的德語族群。</p> <p>2. 比利時教育由各語言區政府管轄，例如首都布魯塞爾是法荷雙語區，家長可自由選擇讓孩子就讀荷語或法語小學，尤其在國小階段重視語言及數學課程，且多採雙語方式授課，值得本會推動客英、客華雙語教育之政策借鑑。</p> <p>3. 比利時曾推行標準化荷蘭文運動，透過「語言卡」等政治手段，要求所有弗拉芒地區的學生必須要學習像荷蘭人那樣『標準』的荷蘭文與我國戰後初期推動「國語運動」有類似之處。</p> <p>4. 為充分瞭解比利時雙語教育推動實務與政策規劃情形，透過參訪中小學、大專校院等教育單位從語言教學現場及教學研究單位進行瞭解：</p> <p>(1) 比利時布魯塞爾英國學校：招收學前(1-5歲)、小學(6-12歲)及中學(13-18歲)學生，並提供涵蓋英法雙語之課程。</p> <p>(2) 比利時荷語魯汶大學：考量該校與我國簽定「中華民國(臺灣)教育部與荷語區(比利時王國)教育及訓練部教育合作交流備忘錄」，可就該校雙語教育推動及相關教育相關事務進行交流</p>			

112年度

單位：新臺幣千元

旅 費		預 算		歸屬預算科目	前三年內有無赴同一機構拜會、視察	
交通費	生活費	辦公費	合 計		有/無	如有，說明其內容

客家委員
派員出國計畫預
中華民國

計畫名稱及領域代碼	擬前往國家	擬拜會或視察機構	計畫內容	預計前往期間	預計天數	擬派人數
04 英國生態博物館群考察暨 館際交流計畫16	英國	伯明罕大學鐵橋國際文化資產研究中心	<p>瞭解。</p> <p>5.臺灣具有豐富多元語言文化，客家基本法、國家語言發展法相繼陸續修正及訂頒，客語跟其他語言如閩南語、原住民語、閩東語、手語等皆為國家語言，在語言地位提升的同時，各語言在公共領域使用程度不一，華語仍為強勢語言，又客庄地區部分與原住民族、閩南人聚居地區重疊，彼此之間衝突、競爭在所難免，考量比利時弱勢語言保存及語言衝突減緩，主要採用領土原則成效卓著，且與本會現階段面臨情境相仿，實足本會考察借鏡。</p> <p>鐵橋谷博物館群是目前歐洲最大且獨立運作的博物館，亦是著名之生態博物館，以 1779 年建造的鐵橋為核心，涵蓋 Severn River 河道兩岸散落的工業遺址、建築廠房、傳統工藝與自然環境；鐵橋谷境內多達 35 處的世界文化遺產、10個博物館，皆由鐵橋谷博物館信託經營管理，包括維多利亞小鎮、Jackfield 磁磚博物館和Coalbrookdale 鐵博物館等，是充分利用環境特性進行環境教育的典範場域。本次預計參訪鐵橋谷博物館群、倫敦博物館群等，並拜訪鐵橋谷保存研究機構-伯明罕大學鐵橋</p>	112.09-112.09	8	2

會及所屬
算類別表－考察、視察、訪問
112年度

單位：新臺幣千元

旅 費 預 算				歸屬預算科目	前三年內有無赴同一機構拜會、視察	
交通費	生活費	辦公費	合 計		有/無	如有，說明其內容
172	138	40	350	客家文化發展中心規劃與營運	無	

客家委員
派員出國計畫預
中華民國

計畫名稱及領域代碼	擬前往國家	擬拜會或視察機構	計 畫 內 容	預計前往期間	預計天數	擬派人數
			國際文化資產研究中心，就營運策略、文資保存、展示手法、教育推廣模式、館員培力合作等請益交流。近年本中心六堆園區積極朝生態博物館理念經營，希冀藉由本次考察吸取英國成功經驗，打造臺灣客家特色生態博物館經營模式。			

112年度

單位：新臺幣千元

旅 費		預 算		歸屬預算科目	前三年內有無赴同一機構拜會、視察	
交通費	生活費	辦公費	合 計		有/無	如有，說明其內容