

客家委員會獎助客家研究優良博碩士論文精要

一、論文名稱：建構「客家知識體系」之探析：以客委會獎助客家研究優良博碩士論文（民國 92-107 年度）為中心

二、作者：白晷

三、獎助年度：108 年度

四、獎助金額：捌萬元整

五、研究過程(含研究方法、研究對象、研究工具等)

本文旨在以釐清「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」對於建構「客家知識體系」扮演何種角色、做出何種貢獻。於此，本文以下列兩個標的作為主要研究對象：「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」機制，以及受到獎助之博、碩士論文。對於前者，著重於還原其機制產生背景、施行成果與變遷原因；對於後者，則是透過研究學門、主題分析，包括使用了哪些學科方法與理論等等，以呈現其「客家研究」面貌。以下分別細述各章節研究重點。

第二章〈客委會獎助客家研究優良博碩士論文機制探析〉從歷史脈絡切入，了解客委會成立與獎助客家學術政策之起源；再透過梳理《客家基本法》、《客家委員會獎助客家研究優良博碩士論文作業要點》等法律文件的制訂與修編歷程，以追索「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」作業機制變遷；最後，則呈現民國 92 年度至民國 107 年度受獎助博碩士論文之數量、獎助總金額以及佔客委會年度總預算之比例，以盤點獎助政策歷年執行成果，並進一步解釋其變遷原因。

第三章〈客委會獎助客家研究優良博碩士論文題目探析〉以教育部「教育程度及學科標準分類第 4 次修正版」（96 年 7 月）其中的「大學校

院學科標準分類」(見本文附件二) 為分類基準，分析歷年受獎助客家研究博碩士論文之畢業系所屬於哪些學門、學類，各學門、學類的畢業論文又分別處理了那些研究課題。接著，再分取碩、博士論文各三篇進行個案分析，探討各篇論文之研究方法、對象、視角與主題，以完整呈現獎助論文的「客家研究」全貌。

第四章〈「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」與「客家知識體系」的建構〉先是敘明「客家知識體系」、「客家研究」與「客家學」之關係，再將「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」置入其脈絡，探究其於「客家知識體系」的建構進程中扮演何種角色、發揮何種作用？

最後，第五章〈結論〉則是總結前面各章的研究成果，包括「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」機制與成果之變遷與其原因、受客委會獎助之學位論文又呈現何種「客家研究」特色，以及對於建構「客家知識體系」之作用。此外，另有「政策建議」一節，從本文研究成果出發，對於客委會「獎助客家研究優良博碩士論文」機制提出若干建議，以求未來客家知識體系發展能臻於完善。

六、主要研究發現

本文第二章〈客委會獎助客家研究優良博碩士論文機制探析〉指出，「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」作為客委會獎助政策之一環，承襲了 1988 年以降客家社會運動之脈絡：客家社會運動刺激了國人對客家族群以及客家語言之重視，促使政府客家主管機關客委會的創立，而客委會又被賦予了獎勵客家學術研究等職責。客委會成立後即運用許多獎、補助政策以刺激客家學術（客家知識體系）發展。

此外，在獎助機制的擬定上，客委會一定程度地參考了科技部、農

委會的學術獎勵制度，並隨著時、地的不同，而有細緻化、明確化、擴大補助範疇的發展趨勢。觀其成果，「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」實行 16 年來（民國 92-107 年度）已累積 823 篇博碩士學位論文、總獎助金額已逾新台幣 4564 萬元。其中，受獎助的學位論文以國內公立大學系所為最大宗，公立院校畢業者又以校內有客家研究相關學院編制的國立中央大學、國立交通大學以及國立聯合大學三者佔最多，顯示了客委會多種學術獎助政策間的有機連帶。除了梳理每年獎助論文數量、獎助金額增減之走向外，本章亦點出其背後原因，包括國內高等教育衰退、總統政見、客委會主委個人偏好以及前年度預算執行成效等。

第三章〈客委會獎助客家研究優良博碩士論文題目探析〉則依照歷年獎助件數與金額之變遷樣態，將之分為「成長期」（民國 92-97 年度）、「高峰期」（民國 98-102 年度）以及「減少期」（民國 103-107 年度）三期，再分析獎助論文中各學門、學類以及研究主題之分布。本章研究結果顯示，「社會行為學門」之畢業論文佔最大多數，「人文學門」次之。在「社會及行為科學學門」中，又以「區域研究學類」、「民族學類」合佔近八成為最多；「人文學門」則是以「語言學類」、「中國語文學類」、「臺灣語文學類」佔最多，三者共佔「人文學門」超過七成。若進一步探究獎助論文的研究主題分布，除了受到 1988 年以降的客家社會運動影響之外，政府政策等原因亦會帶動不同議題漸次成為研究焦點（如：文創產業等）。整體而言，獎助論文隨著時間遞進，呈現了學門多元化以及議題多元化的趨勢，此二者導致了「客家研究」的深化。

本文第四章〈「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」與「客家知

識體系」的建構〉先是梳理「客家學」、「客家研究」以及「客家知識體系」三者的意義與範疇，並綜論三者之間的關係，接著，更具體地指出客委會獎助的「客家研究」學位論文，其關心的「領域」，主要是與客家相關之政治行政、經濟、社會、文化、地理、語言、文化等；其使用之「學科理論」，包括了社會學、政治學、文學、語言學、藝術學等理論；其「研究目的」，則涵蓋了對於「客家」族群文化的創造、保存、延續、應用與實踐等面向。

最後，將「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」置於「客家研究」發展脈絡中，則可以發現「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」有助於「客家知識體系」的建構與發展，並進一步促使「客家研究」深化、朝向「客家學」過渡。

七、結論及建議事項

本研究盤點了「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」之成果，包括獎助案件數與金額，並勾勒出其中「客家研究」之面貌。此外，對於「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」之機制變遷也加以梳理。基於本文的研究成果，以下將對「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」以及「客家知識體系發展計畫」提出若干政策發展方向，以供客家委員會作為未來施政參考。

首先，「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」之獎助件數，在民國 101 年度達到顛峰後一路下探，至民國 103 年後甚至跌至「成長期」件數平均，使得近年來客委會必須提高單篇論文之獎助金，才能使年度獎助金額高於 200 萬元。就本文第二章第三節「獎助執行與成果」指出，其主因源自於國內高等教育衰退現象，加上近年來客家學院的畢業

人數之衰退幅度更高於高等教育衰退，使得獎助論文件數更是快速減少。

於此，民國 108 年度開始實施之「客家知識體系發展獎勵補助」中「客家研究博碩士論文之研撰」，必須面對如此的現實，透過加強研究生與未來職業的連結、專業能力的培訓等，以吸引更多人報考客家學院之研究所，才能充實客家研究者的行列；同時，亦宜提供誘因以及輔助，使非客家學院之研究生投入「客家研究」，例如，可以鼓勵各國內大專院校內廣設「客家研究」通識以及方法論課程，前者用以引起大學部學生對於客家議題的關注與興趣，後者使有志於投入「客家研究」學生能夠掌握基礎方法，使其具備能發展後續研究之能力。

從建構「客家知識體系」角度觀之，「客委會獎助客家研究優良博碩士論文」屬於客家知識體系中的「客家理論體系」，為學術機構內所產出的客家研究。同時，「客家理論體系」與「客家經驗體系」（民間對於客家文化的保存、傳承與研究）互為表裡，相互促進。有鑑於此，客委會補助「客家研究」學位論文的同時，應在學術圈與民間搭建橋樑，使民眾能夠掌握最新的「客家研究」成果，並進一步能將其應用在生活中，使「客家理論體系」與「客家經驗體系」能夠充分對話。

此外，根據本文之研究，獎助論文內容包羅萬象，建築、藝術、語文、政治等不一而足，形成了龐大的「客家知識庫」，客委會應善加應用其中的研究成果，可作為客家政策制定的參考。如此研究成果與現實的結合，能提供客家研究者更強的內、外在動機，以吸引更多人投入「客家研究」，不但對於建構「客家知識體系」有所裨益，甚至能夠促進國內客家文化的傳承、應用以及再創造。