

客家委員會補助大學校院發展客家學術機構計畫
成果報告書

台灣客家文化概論

執行單位：新生醫護管理專科學校

計畫主持人：陳昌宏助理教授

共同主持人：

聯絡人：陳昌宏助理教授

傳 真：03-4117600

E-MAIL：cch0226@gm.ntpu.edu.tw

中 華 民 國 107 年 11 月 30 日

本報告係接受客家委員會獎助完成

客家委員會補助大學校院發展客家學術機構成果報告

壹、前言

本計畫主要是在新生醫專通識教育中心開設「臺灣客家文化概論」之客家通識課程，而本課程之教學設計除了授課教師的課程講授外，還另外聘請客家研究之學者專家、文史工作者等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，據以提升學生的學習興趣。同時擬在課堂中進行實際的客家文化體驗——包括客家擂茶體驗、客家脆梅製作、客家福菜製作等，並鼓勵學生自行進行鄰近客庄地區的參訪體驗，進一步深化對客家文化的認識與學習。

本課程本學期修習學生共計十九名，在族群分布方面，有十六名同學具有客家人身份，佔比高達八成四，三名不是客家人的同學也對周邊客庄有一定程度的瞭解。

同學在修課之前對本課程有一定的期待，例如想了解客家建築、客家族群特徵、客家美食等，均已經在課程中進行安排。

而本課程之教學設計除了任課教師的課堂講授外，還另外邀請熟稔臺灣客家文化的學者專家，蒞臨課堂做專題演講並協同教學，讓課堂的學習更加生動且多元活潑，據以提升學生對客家文化的興趣。同時在課程中融入實際的客家文化體驗——包括客家米食品嘗以及客庄地區的參訪體驗，誠所謂讀萬卷書、行萬里路，除了課堂講授外，亦鼓勵學生走入客庄，進一步深化對客家文化的認識與體驗學習。

一、基本資料：

客家委員會補助大學校院發展客家學術機構申請表			
申請日期：107 年 9 月 20 日			
計畫名稱	「臺灣客家文化概論」通識課程計畫		
申請單位	新生醫護管理專科學校	代表人 職稱姓名	許秀月校長
是否設置校務基金	否	金融機構 名稱帳號	戶名：合作金庫中原分行
聯絡人 職稱姓名	通識教育中心兼任助理教授 陳昌宏	電話 傳真	03-4117578 轉 516 03-4117600
地址	32544 桃園縣龍潭鄉中豐路高平段 418 號		
實施期程	107 年 1 月 1 日至 107 年 11 月 30 日		
實施地點	新生醫護管理專科學校一般教室		
計畫內容大綱	一、本課程「臺灣客家文化概論」旨在介紹臺灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解臺灣客家文化的特質，與臺灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。本課程主要是認識臺灣客家文化的多元內涵，包括禮俗、文學、諺語、飲食、音樂、文學、義民信仰、客家政策與基本法、客家文化產業，以及客家社區營造等等。 二、本課程亦兼及臺灣客家移墾史、客家族群認同、客家名人、海外與東南亞客家等相關議題，讓修課同學也能獲得一些基本的認識。 三、本計畫主要是在新生醫專通識教育中心開設「臺灣客家文化概論」之客家通識課程，而本課程之教學設計除了授課教師的課程講授外，還另外聘請客家研究之學者專家、文史工作者等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，據以提升學生的學習興趣。同時在課堂中進行實際的客家文化體驗——包括客家擂茶體驗、客家脆梅製作、客家福菜製作等，並鼓勵學生進行鄰近客庄地區的參訪體驗，進一步深化對客家文化的認識與學習。 四、在通識教育多元化的趨勢下，這一門客家通識課程主要在介紹臺灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正能對於臺灣客家文化有進一步的認識與了解。 五、本課程亦介紹行政院客家委員會成立之宗旨與相關執掌，宣達客委會最新政策訊息，同時引導修課學生進入客委會網站學習客語，並鼓勵參加客語能力認證等考試。		
總預算	50,000	自籌經費	無
申請本會補助經費	50,000	申請其他機關補助金額	無
檢附其他證明文件			
申請單位戳記			

二、經費需求明細表：

經 費	單 價	數 量	總 價	計 算 方 式 及 說 明
一、人事費			小計 22,000	
兼任助理費	2,000	11 月	22,000	兼任助理一人，工作期程計 11 個月
二、業務費			小計 23,800	
講師鐘點費	1,600	8 時	12,800	1600 元/小時*2 小時，共 4 次 每月未超過 5,000，不需扣補充保費
講師交通費	250	4 人次	1,000	講師交通費，核實支付
課程規劃費	10,000	1 案	10,000	主持人之課程規劃使用
三、雜支			小計 4,200	
文具	1,200	一批	1,200	印表紙及其他日常辦公用品等計畫 必要性支出
雜支	3,000	一批	3,000	郵資、電腦耗材、相關行政耗材等計畫 必要性支出
總計			50,000	

三、主要研究人力：

請依照「主持人」、「共同主持人」、「協同研究人員」及「博士後研究」等類別之順序分別填寫。

類別	姓名	服務系所/中心	職稱	在本研究計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍	* 每週平均投入工作時數比率(%)
主持人	陳昌宏	新生醫專通識教育中心	助理教授	授課教師、規劃並統整計畫執行、撰寫結案報告書	15%

四、研究人力費：

- (一) 類別/級別欄請依專任助理(含碩士、學士、三專、五(二)專及高中職)、兼任助理(含博士生、碩士生、大專學生、講師及助教)及臨時工等填寫。
- (二) 專任助理及兼任助理之每月工作酬金標準，不得超過國科會補助專題研究計畫助理人員工作酬金支給標準表之規定。

金額單位：新臺幣元

(一) 專任助理、講師及助教級兼任助理、臨時工資						
類別/級別	人數	姓名	工作月數	月支酬金 (含勞健保費)	小計	請述明：1. 最高學歷 2. 曾擔任專題研究計畫專任助理之經歷 3. 在本計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍
兼任助理	1	陳姿文	11	2,000	22,000	1. 副學士 2. 100-103學年度教育部補助技專校院教師赴公營機構研習服務計畫助理
合 計 (一)					22,000	

貳、執行情形：

一、計畫之執行概況：

(1) 辦理三場專家學者演講。

客家委員會補助「台灣客家文化概論」通識課程計畫

學者專家第一次演講活動實施要點

一、演講活動主旨

本課程「台灣客家文化概論」旨在介紹台灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解台灣客家文化的特質，與台灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本客家通識課程主要在介紹台灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正對於台灣客家文化有進一步的認識與了解。另外，本課程之教學設計，除了授課教師的課程講授外，還另外聘請通曉客家文化議題之學者專家等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，以提升學生學習興趣。

二、 演講人：于惠如老師(前台灣大學公治中心研究員)

三、 演講題目：客家族群的當代認同

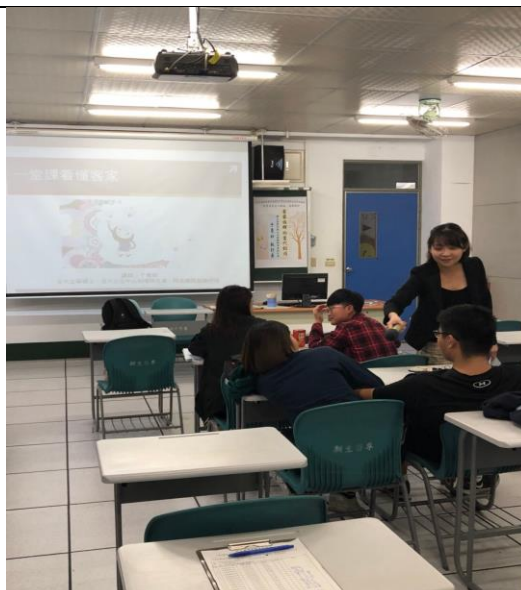
四、 參加對象：本校學生

五、 活動日期：107 年 10 月 8 日(星期一)下午 2:40-4:35

六、 活動地點：本校幼保大樓 D508 教室

七、 報名地點：本校行政大樓二樓通識教育中心辦公室

八、活動照片



說明：于惠如老師和上課同學互動情形

九、活動簽到表

新生醫護管理專科學校 107學年度第一學期【客家族群的當代認同】簽到表

計畫名稱(請勾選)：☐提升整體教學品質專案計畫 ☐教育部整體獎勵補助支用計畫
☐專科輔航計畫 ☒其他 客家委員會

時間：107年10月08日(星期一) 下午14:30-16:30

主講人：于惠如執行長

地點：本校行政大樓五樓A508教室

編號	單位/科別名稱	職稱/學號	姓名	性別	簽名
1	五專應英501班		周安	男	
2	五專應英501班		陳正	男	
3	五專應英501班		郭權	男	
4	五專應英501班		徐軒	男	
5	五專應日501班		鄧學	男	鄧學
6	五專應日501班		黃平	男	黃平
7	五專應日501班		郭倫	男	郭倫
8	五專應日501班		楊箴	男	楊子箴
9	五專應日501班		彭華	女	彭祐華
10	五專應日501班		吳璇	女	吳佩璇
11	五專應日501班		錢君	女	錢怡君
12	五專應日501班		陳如	女	陳韻如
13	五專應日501班		賴洪	女	賴家洪
14	五專應日501班		陳霖	男	陳俊霖
15	五專應日501班		鄧騫	男	鄧琦騫
16	五專應日501班		余志	男	
17	五專應日501班		鄒澍	男	鄒永澍
18	五專應日501班		張瑋	女	張祐瑋
19	五專應日501班		林鈞	男	林鼎鈞
20					

共計：_____人參加

專題講座二：客家風水與建築

一、 演講活動與宗旨

本課程「台灣客家文化概論」旨在介紹台灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解台灣客家文化的特質，與台灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本客家通識課程主要在介紹台灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正對於台灣客家文化有進一步的認識與了解。另外，本課程之教學設計，除了授課教師的課程講授外，還另外聘請通曉客家文化議題之學者專家等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，以提升學生學習興趣。

二、 演講人：劉煥雲副教授(國立聯合大學文化產業與觀光學系)

三、 演講題目：「客家風水與建築」

四、 參加對象：本校學生

五、 活動日期：107 年 11 月 19 日(星期二)下午 2:40-4:35

六、 活動地點：本校幼保大樓 D508 教室

七、 報名地點：本校行政大樓二樓通識教育中心辦公室

八、活動照片



說明：劉教授與授課老師互動

九、活動簽到表

新生醫護管理專科學校 107學年度第一學期【客家建築與風水學】簽到表

計畫名稱(請勾選)：☐提升整體教學品質專案計畫 ☐教育部整體獎勵補助支用計畫
☐專科輔航計畫 ☒其他 客家委員會

時間：107年11月19日(星期一) 下午14:30-16:30

主講人：劉煥雲 副教授

地點：本校行政大樓五樓A508教室

編號	單位/科別名稱	職稱/學號	姓名	性別	簽名
1	五專應英501班		周安	男	周安
2	五專應英501班		陳正	男	陳正
3	五專應英501班		郭權	男	郭權
4	五專應英501班		徐軒	男	徐紹軒
5	五專應日501班		鄧崇	男	鄧雲峯
6	五專應日501班		黃平	男	黃平
7	五專應日501班		郭倫	男	
8	五專應日501班		楊箴	男	楊子箴
9	五專應日501班		彭華	女	彭祐華
10	五專應日501班		吳璇	女	吳佩璇
11	五專應日501班		錢怡君	女	錢怡君
12	五專應日501班		陳如	女	陳韻如
13	五專應日501班		賴淇	女	
14	五專應日501班		陳霖	男	陳俊霖
15	五專應日501班		鄧騫	男	鄧琦騫
16	五專應日501班		余志	男	余威志
17	五專應日501班		鄒澍	男	鄒承澍
18	五專應日501班		張瑋	女	張詒瑋
19	五專應日501班		林鈞	男	林鼎鈞
20					

共計：15 人參加

專題講座三：客家文化漫談

一、 演講活動與宗旨

本課程「台灣客家文化概論」旨在介紹台灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解台灣客家文化的特質，與台灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本客家通識課程主要在介紹台灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正對於台灣客家文化有進一步的認識與了解。另外，本課程之教學設計，除了授課教師的課程講授外，還另外聘請通曉客家文化議題之學者專家等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，以提升學生學習興趣。

二、 演講人：鍾文博教授/國父紀念館研究員

三、 演講題目：「客家歷史與文化漫談」

四、 參加對象：本校學生

五、 活動日期：107 年 11 月 26 日(星期二)下午 2:40-4:35

六、 活動地點：本校幼保大樓 D508 教室

七、 報名地點：本校行政大樓二樓通識教育中心辦公室

八、活動照片



說明：鍾老師生動地上課情況

九、活動簽到表

新生醫護管理專科學校 107學年度第一學期【客家歷史與文化漫談】簽到表

計畫名稱(請勾選)：☐提升整體教學品質專案計畫 ☐教育部整體獎勵補助支用計畫
☐專科輔航計畫 ☒其他 客家委員會

時間：107年11月26日(星期一) 下午14:30-16:30

主講人：鍾文博 副教授

地點：本校行政大樓五樓A508教室

編號	單位/科別名稱	職稱/學號	姓名	性別	簽名
1	五專應英501班		周丁安	男	周丁安
2	五專應英501班		陳殷正	男	陳殷正
3	五專應英501班		郭世權	男	郭世權
4	五專應英501班		徐紹軒	男	徐紹軒
5	五專應日501班		鄧雲峯	男	鄧雲峯
6	五專應日501班		黃一平	男	黃一平
7	五專應日501班		郭至倫	男	郭至倫
8	五專應日501班		楊子箴	男	楊子箴
9	五專應日501班		彭華	女	
10	五專應日501班		吳璇	女	吳璇
11	五專應日501班		錢怡君	女	錢怡君
12	五專應日501班		陳韻如	女	陳韻如
13	五專應日501班		賴家洪	女	賴家洪
14	五專應日501班		陳霖	男	陳霖
15	五專應日501班		鄧騫	男	鄧騫
16	五專應日501班		余志	男	余志
17	五專應日501班		鄧澍	男	
18	五專應日501班		張瑋	女	
19	五專應日501班		林鈞	男	林鈞
20					

共計：_____人參加

- (2) 辦理客家美食品嚐會。
- (3) 辦理客家建築欣賞會。
- (4) 辦理客家語言賞析活動。
- (5) 辦理客家認同與特徵認識活動。

二、預算支用情形：

經 費	單 價	數 量	總 價	計算方式及說明
一、人事費			小計 22,000	
兼任助理費	2,000	11 月	22,000	兼任助理一人，工作期程計 11 個月
二、業務費			小計 20,302	
講師鐘點費	1,600	8 時	9,600	1600 元/小時*2 小時，共 4 次 每月未超過 5,000，不需扣補充保費
講師交通費	250	4 人次	702	講師交通費，核實支付
課程規劃費	10,000	1 案	10,000	主持人之課程規劃使用
三、雜支			小計 7,698	
文具	1,200	一批	1,314	印表紙及其他日常辦公用品等計畫 必要性支出
雜支	3,000	一批	6,384	郵資、電腦耗材、相關行政耗材等計畫 必要性支出
			總計 50,000	

參、檢討與建議

一、成果效益：

- (1) 提升客家子弟對客家認同度。
- (2) 教導同學認識客家先民的生活與習性。
- (3) 讓同學瞭解有哪些客家先民傳承下來的客家文化特色。
- (4) 認知當代客家美食與客家文化的關聯性。
- (5) 認識客家族群重視風水的緣由。
- (6) 重新體會客家歷史脈絡與文化傳承的重要性。

二、與原訂計畫之落差及原因分析：

- (1) 課程緊湊，兩節課能完成的活動有限。
- (2) 沒有校外參訪，只能教室內學習，少了實際體驗。

三、建議事項：

- (1) 或可加入校外參訪安排，讓同學實際體驗。
- (2) 上課時間若能彈性安排，將教室拉到客家聚落會更容易融入情境。
- (3) 校園客家花布情境布置，展現客家樸實之美。
- (4) 辦理客家生活營，從活動中體驗客家文化之美。
- (5) 母語日當天運用午餐時間播放客家歌謠，提升學生客家語美的鑑賞力。
- (6) 客家童玩教學與實作，推廣客家藝文活動。
- (7) 辦理客家文化課程與宣導活動，增進師生多元文化視野。
- (8) 整合社區資源與支援，共同深耕客家語言與文化。

四、結論

本校客家語言及文化得以落實與扎根，歸功於學校行政整合教師、家長及社區人士的資源與支援、規劃完善的推動策略與實施計畫，以及本校教育事務基金會挹注客語生活學校活動。日後本校將繼續秉持此一模式，規劃更多元的客家藝文活動，拓展師生客家語言及文化視野。

肆、研究成果全文

本次計畫的相關客家課程，除了經由老師講授的方式，更透過師生之間彼此互相討論方式，使學生能夠不只獲得課本上的知識，而是能更生活化的學習客家文化、歷史、語言、音樂與產業等等。使得「人生處處皆文章」能內化成學生生活一部份。其次，選修該課程的學生們，不論本身是否具有客家血統，但都藉由本學期的課程，激發起對客家文化的喜好與興趣。學生們表示，會想去多認識與學習客家語言。同時，對於台灣現有客家文化園區，除了台北市、新北市與桃園市的園區以外，也會於安排旅遊休閒景點時，將其他縣市的客家文化園區也納入行動景點。此外，學生也表示，願意把所學到的客家相關知識，不論是透過日常閒聊或是一同出遊時，與身旁親友分享。

另外，學生亦反應，本次計畫所安排的課程，讓其對過去傳統的客家文化有不同面貌的認識，使學生了解台灣為何為多元文化之地。這亦與本研究之目的相符合，即：第一，使學生對臺灣多元文化能有更深層的認識。第二，達成關懷鄉土之目標與加深對族群融合的認識。

根據課程活動紀錄與修課學生之意見回饋表，歸納出以下要點：

一、較修習前更了解與認識客家文化

不管是對客語、客家族群遷移、客家音樂到現代客家文化創意產業，所選修學生以非客家族群為主。同學有閩南人、有僑生等等，客家人反而為少數。修課同學皆反映，在修習此課程前對客家人留於刻板理解，如客家人勤勞、節省，僅此而已。但在一學期的課程學習後，更了解這些名詞背後其產生這些性格的原因，進而更能理解、認同客家人與客家文化。

二、對多元族群的認同

同學們表示，由於更多了解了客家性格與文化的產生原因與背景，因此更能認同客家文化。同學們這種回應，顯然已達成多元族群認同的目的。

此外，於期中時播放〈1895〉。該片是以甲午戰爭後1895年，台灣人抗日的歷史為其故事主題。有別於過去閩客之間的緊張對立，當時台灣人不分族群紛紛守護

自己家園。特別是老師上課時有特別指出，雖然電影演出是中國官員都已經逃回內地，不過當時黑旗軍仍留於台灣抗日。這種合作抵抗外族統治可看出對血統與土地認同的形成。同學回應除了指出劇情精彩以外，也表示更珍惜自身文化，對於認同也有更深入的了解。

三、 對客語與客家文化的興趣

整個學期下來，同學在選修之前僅有少數聽的懂客家語，甚至包括許多客家同學也不會說與聽客家語。但不論是在〈客語入門〉、〈客家族群文化與社會變遷〉、〈客家音樂劇賞析〉、還是〈客家文化創意產業的藍海策略〉，非客家族群的同學們皆反映，願意尊重與傾聽客家語言，甚至有機會願意去學習客家語。而客家族群的同學，也表示會更願意接觸、學習客家語言與文化，與傳承客家語言與文化。甚至有機會願意向身旁朋友宣傳客家文化。

其次，對於所邀請學者，其對客家族群運動、客家文化等等的熱情，同學們表示十分感動。

本次計劃的相關客家課程，除了透過老師講授的方式，更透過師生之間彼此互相討論與實地參訪的方式，使學生能夠不只獲得課本上的知識，而是能更生活化的學習客家文化、歷史、語言、音樂與產業等等。使得「人生處處皆文章」能內化成學生生活一部份。

另外，學生亦反應，本次計劃所安排課程，讓其對過去傳統的客家文化有不同面貌的認識，使學生了解台灣為何為多元文化之地。這亦與本研究之目的相符合，即：第一，使學生對臺灣多元文化能有更深層的認識。第二，達成關懷鄉土之目標與加深對族群融合的認識。

總言之，透過本次客家相關通識課程之開設，期能給與修課同學對台灣客家文化有不一樣的認識，以期彼等對於客家文化與文化創意產業，能夠有更深的興趣，進而使更多相關新血能投入客家相關領域。換言之，本中心所開設之客家相關課程，能夠為培養更多客家人才，紮下基礎的根基。

綜上所述,透過本次客家相關通識課程之開設,期許能給與修課同學對台灣客家文化有不一樣的認識,以期彼等對於客家文化與文化創意產業,能夠有更深的興趣,進而使更多相關新血能投入客家相關領域。

伍、附件

【課程表】

新生醫護管理專科學校 一百〇六學年度下學期 教師課程表

教師：鍾文博(462)

列印日期:0107/02/06 頁次:95

星期	時間\科目教室	一	二	三	四	五	六	日
上	第1節 08:00 08:50		世界遺產 五專護理511班,五專護理 512班,五專護理513班,五 專護理514班				第1節 08:00 08:45	
	第2節 09:00 09:50		世界遺產 五專護理511班,五專護理 512班,五專護理513班,五 專護理514班				第2節 08:50 09:35	
	第3節 10:00 10:50	公民與社會 五專護理210班		公民與社會 五專觀光201班			第3節 09:40 10:25	
	第4節 11:00 11:50	公民與社會 五專護理210班		公民與社會 五專觀光201班			第4節 10:30 11:15	
下	第5節 12:40 13:30					公民與社會 五專護理209班	第5節 11:20 12:05	
	第6節 13:40 14:30					公民與社會 五專護理209班	第6節 13:00 13:45	
	第7節 14:40 15:30	公民與社會 五專國際301班	世界遺產 五專護理503班,五專護理 507班,五專護理508班,五 專護理509班,五專護理 510班	公民與社會 五專護理211班			第7節 13:50 14:35	
	第8節 15:45 16:35	公民與社會 五專國際301班	世界遺產 五專護理503班,五專護理 507班,五專護理508班,五 專護理509班,五專護理 510班	公民與社會 五專護理211班			第8節 14:40 15:25	
夜	第9節 18:30 19:15						第9節 15:30 16:15	
	第10節 19:20 20:05						第10節 16:20 17:05	
	第11節 20:10 20:55						第11節 17:05 17:50	
	第12節 21:00 21:45						第12節 18:10 18:55	
閒	第13節 18:25 19:10						第13節 19:00 19:45	
	第14節 19:10 19:55						第14節 19:50 20:35	
	第15節 20:00 20:45						第15節 20:35 21:20	
	第16節 20:45 21:30						第16節 21:20 22:05	

新生醫護管理專科學校 一百〇七學年度上學期 教師課程表 (第 19 週)

教師：陳昌宏(6643)

列印日期:0107/11/29 頁次:1

星期	時間\科目教室	一	二	三	四	五	六	日
上	第1節 08:00 08:50						第1節 08:00 08:45	
	第2節 09:00 09:50						第2節 08:50 09:35	
	第3節 10:00 10:50						第3節 09:40 10:25	
	第4節 11:00 11:50						第4節 10:30 11:15	
下	第5節 12:40 13:30						第5節 11:20 12:05	
	第6節 13:40 14:30						第6節 13:00 13:45	
	第7節 14:40 15:30	臺灣客家文化概論 五專應英501班,五專應日 A508					第7節 13:50 14:35	
	第8節 15:45 16:35	臺灣客家文化概論 五專應英501班,五專應日 A508					第8節 14:40 15:25	
夜	第9節 18:30 19:15						第9節 15:30 16:15	
	第10節 19:20 20:05						第10節 16:20 17:05	
	第11節 20:10 20:55						第11節 17:05 17:50	
	第12節 21:00 21:45						第12節 18:10 18:55	
閒	第13節 18:25 19:10						第13節 19:00 19:45	
	第14節 19:10 19:55						第14節 19:50 20:35	
	第15節 20:00 20:45						第15節 20:35 21:20	
	第16節 20:45 21:30						第16節 21:20 22:05	

【交通費概況】

外聘講師交通費核定概況一覽表

日期	姓名	起訖地點	公車/火車/捷運	小計	實際核撥
107 年 10 月 08 日	于惠如	新生醫專↔ 台北	公車：新生醫專↔ 中壢 36*2=72 台鐵：中壢↔ 台北 57*2=114 捷運：台北↔ 南京復興站 20*2=40	226	226
107 年 11 月 19 日	劉煥雲	新生醫專↔ 苗栗	公車：學校↔ 新竹 =98*2=196 火車：新竹↔ 苗栗 60*2=120	316	250
107 年 11 月 26 日	鍾文博	新生醫專↔ 台北	新生醫專↔ 新竹 98*2=196 新竹↔ 新埔 43*2=86	226	226

【于惠如：新生醫專↔ 台北】

銅鑼圈 -- 中壢

起站	購票站名	迄站	購票站名	車型	全票	半票	路線名稱	時刻表
銅鑼圈	銅鑼圈	中壢	中壢	冷氣	36	18	新中線	1027 查詢時刻表請按這裡

出發時間:2018-10-08 從中壢前往臺北,預計17:00至23:59開車

車種	車次	經由	發車站-終點站	開車時間	到達時間	行駛時間	備註	票價
區間車	1224	山	苗栗→基隆	17:13	18:03	00時50分	●區間(快)車及普快車限非對號車種，不提供網路訂座，請至車站購票。 ●不發團體及普悠瑪列車為自強號票價，不發售無座票。	\$ 57

2018/10/2

臺北大眾捷運股份有限公司－票價及乘車時間

■ 單一起訖區間

請選擇起站：G16 南京復興 ▼ [\[圖選\]](#)
請選擇訖站：R10 台北車站 ▼ [\[圖選\]](#) 確定

[列印本圖文檔內容](#)

■ 票價

車程票

20元

電子票證

16元

敬老卡

愛心卡

愛心陪伴卡*註1

8元

【劉煥雲：新生醫專↔苗栗】

2018/11/29

www.hcbus.com.tw/inquiry/select2.asp

銅鑼圈 -- 新竹

起站	購票站名	迄站	購票站名	車型	全票	半票	路線名稱	時刻表	
新竹	新竹	銅鑼圈	銅鑼圈	冷氣	100	50	新中線	1027	查詢時刻表請按這裡

出發時間:2018-11-29 從新竹前往苗栗,預計00:00至23:59開車

車種	車次	經由	發車站-終點站	開車時間	到達時間	行駛時間	備註	票價
區間車	2103	山	新竹→嘉義	05:08	05:42	00時34分	- 區間(快)車及普快車屬非對號車種，不提供網路訂票，請至車站購票。 - 太魯閣及普悠瑪列車為自強號票價，不發售無座票。	\$ 50

【鍾文博：新生醫專↔台北】

銅鑼圈 -- 中壢

起站	購票站名	迄站	購票站名	車型	全票	半票	路線名稱	時刻表	
銅鑼圈	銅鑼圈	中壢	中壢	冷氣	36	18	新中線	1027	查詢時刻表請按這裡

出發時間:2018-10-08 從中壢前往臺北,預計17:00至23:59開車

車種	車次	經由	發車站-終點站	開車時間	到達時間	行駛時間	備註	票價
區間車	1224	山	苗栗→基隆	17:13	18:03	00時50分	- 區間(快)車及普快車屬非對號車種，不提供網路訂票，請至車站購票。 - 太魯閣及普悠瑪列車為自強號票價，不發售無座票。	\$ 57

2018/11/29

臺北大眾捷運股份有限公司 — 票價及乘車時間

■ 單一起訖區間

請選擇起站： R10 台北車站 ▼ [\[圖選\]](#)
 請選擇訖站： R08 中正紀念堂 ▼ [\[圖選\]](#)

列印本圖文框內容

■ 票價

單程票	電子票證	敬老卡 愛心卡 愛心陪伴卡*註1
20元	16元	8元

說明：

- 1.起訖點主要依演講者戶籍地核算，有特殊情況者，依實際情況計。
- 2.以票價係上網瀏覽搜尋所得。