

客家委員會補助大專校院發展客家學術機構計畫
成果報告書

臺灣客家文化概論

執行單位：新生醫護管理專科學校

計畫主持人：鍾文博助理教授

共同主持人：

聯絡人：鍾文博助理教授

聯絡電話：0921-167-930

傳 真：03-4117600

E-MAIL：chung@hsc.edu.tw

中 華 民 國 106 年 11 月 30 日

客家委員會補助大學校院發展客家學術機構成果報告書

壹、前言：

貳、106年醫護客語計畫書

參、執行情形：

一、計畫之執行概況

(一)正式醫護客語課程

(二)專題講座

(三)客庄參訪

二、預算支用情形

參、檢討與建議：

一、成果效益

二、與原訂計畫之落差及原因分析

三、建議事項

肆、結論：

伍、附件：

一、課程表

二、活動參與名單

本報告係接受客家委員會獎助完成

壹、前言：

本校新生醫護專科管理學校，以博雅涵養、關懷感恩的教學理念，培育莘莘學子。本校學生除了具備專業知能之外，也應具有人文素養、仁愛精神，特別是公民素養，學習發揮所長，並關懷弱勢，以求日後能服務、回饋社會。並且為了增進就業優勢，本校課程亦重視學生多元語文能力。因此，客家文化課程是本校校務發展的重要特色之一。

本校位於龍潭地區，傍山踞陵，風景優美，毗鄰之中壢、平鎮、龍潭、楊梅、關西、新埔、芎林等地皆為客家方言區。更有不少學生來自桃、竹、苗等客家地區，往後在地就業發展，客語能力與對客家文化的認識必定是提升學生自我條件的利器。在標榜多元文化學習的今日，醫護專業如能通過在地人文社會知識結合社區語言文化，加強學生的鄉土語言能力，當能適應學生未來就業的需求。本校從臺灣客家文化概論與醫護客語兩門課程開設以來，積極推動客家文化之傳承與發揚，並將推廣客家文化列入校務中長程發展計畫，作為本校特色，以充實學生多元文化的學習與認識。

貳、106 年臺灣客家文化概論計劃書

客家委員會補助大學校院發展客家學術機構申請計畫書

一、基本資料：

| 客家委員會補助大學校院發展客家學術機構申請表 | | | |
|------------------------|--|--------------|---|
| 申請日期：105 年 9 月 22 日 | | | |
| 計畫名稱 | 「台灣客家文化概論」通識課程計畫 | | |
| 申請單位 | 新生醫護管理專科學校 | 代表人 職稱姓名 | 許秀月校長 |
| 是否設置校務基金 | 否 | 金融機構 名稱帳號 | 戶名：合作金庫中原分行 銀行代號：006 帳號：1391717015889 |
| 聯絡人 職稱姓名 | 通識教育中心助理教授 鍾文博 | 電話 傳真 | 03-4117578 轉 516、0921167930 03-4117600 |
| 地 址 | 32544 桃園縣龍潭鄉中豐路高平段 418 號 | | |
| 實施期程 | 106 年 1 月 1 日至 106 年 11 月 30 日 | | |
| 實施地點 | 新生醫護管理專科學校一般教室 | | |
| 計畫內容 大 綱 | <p>一、本課程「台灣客家文化概論」旨在介紹台灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解台灣客家文化的特質，與台灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。主要認識臺灣客家文化的多元內涵，包括禮俗、文學、諺語、飲食、音樂、文學、義民信仰、客家政策與基本法、客家文化產業，以及客家社區營造等等。</p> <p>二、本課程亦兼及台灣客家移墾史、客家族群認同、客家名人、海外與東南亞客家等相關議題，讓修課同學也能獲得一些基本的認識。</p> <p>三、本計畫主要在新生醫專通識教育發展中心開設「台灣客家文化概論」之客家通識課程，本課程之教學設計，除了授課教師的課程講授外，還另外聘請客家研究之學者專家、文史工作者等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，以提升學生學習興趣。同時在課堂中進行實際的客家文化體驗—如客家擂茶體驗、客家脆梅製作、客家福菜製作等，並鼓勵學生進行鄰近客家庄地區的參訪學習行程，進一步深化對客家文化的認識與學習。</p> <p>四、在通識教育多元化的趨勢下，本客家通識課程主要在介紹台灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正對於台灣客家文化有進一步的認識與了解。</p> <p>五、本課程亦介紹行政院客家委員會成立之宗旨與相關執掌，宣達客委會最新政策訊息，同時引導修課學生進入客委會網站學習客語，並鼓勵參加客語能力認證等考試。</p> | | |

| | | | |
|--------------|---------|----------------|---|
| 總預算 | 105,400 | 自籌經費 | 無 |
| 申請本會 補助經費 | 105,400 | 申請其他機關 補助金額 | 無 |
| 檢附其他 證明文件 | | | |
| 申請單位戳記 | | | |

二、經費需求明細表：

| 經 費 | 單 價 | 數 量 | 總 價 | 計 算 方 式 及 說 明 |
|-------|-----------|----------|--------|---|
| 人事費 | 小計 22,000 | | | |
| 兼任助理費 | 2,000 | 11 月 | 22,000 | |
| 業務費 | 小計 55,000 | | | |
| 講師鐘點費 | 1,600 | 8 時 | 12,800 | 1600 元/小時*2 小時，共 4 次 每月未超過 5,000，不需扣補充保費 |
| 講師交通費 | 250 | 4 人次 | 1,000 | 講師交通費，核實支付 |
| 資料檢索費 | 16,000 | 1 批 | 18,000 | 與課程相關之資料蒐集費 |
| 租車費 | 10,000 | 1 輛*2 次 | 20,000 | 帶學生實地參訪，上下學期各一次 |
| 學生保險費 | 40 | 40 人*2 次 | 3,200 | 參訪時平安保險費，上下學期各一次 |
| 雜支 | 小計 18,000 | | | |
| 文具 | 9,000 | 一批 | 9,000 | 印表紙及其他日常辦公用品等計畫 必要性支出 |
| 雜支 | 10,600 | 一批 | 9,000 | 郵資、電腦耗材、相關行政耗材等 計畫必要性支出 |
| 總計 | 95,000 | | | |

三、主要研究人力：

請依照「主持人」、「共同主持人」、「協同研究人員」及「博士後研究」等類別之順序分別填寫。

| 類別 | 姓名 | 服務系所/ 中心 | 職稱 | 在本研究計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍 | * 每週平均投入工作時數比率(%) |
|-----|-----|-------------|------|------------------------|-------------------|
| 主持人 | 鍾文博 | 新生醫專通識教育中心 | 助理教授 | 授課教師、規劃並統整計畫執行、撰寫結案報告書 | 20% |
| | | | | | |
| | | | | | |

※註：每週平均投入工作時數比率係填寫每人每週平均投入本計畫工作時數占其每週全部工作時間之比率，以百分比表示（例如：50%即表示該研究人員每週投入本計畫研究工作之時數占其每週全部工時之百分之五十）。

四、研究人力費：

- (一) 類別/級別欄請依專任助理(含碩士、學士、三專、五(二)專及高中職)、兼任助理(含博士生、碩士生、大專學生、講師及助教)及臨時工等填寫。
- (二) 專任助理及兼任助理之每月工作酬金標準，不得超過國科會補助專題研究計畫助理人員工作酬金支給標準表之規定。

金額單位：新臺幣元

| (一) 專任助理、講師及助教級兼任助理、臨時工資 | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|------|-----------------|--------|---|
| 類別/級別 | 人數 | 姓名 | 工作月數 | 月支酬金 (含勞健保費) | 小計 | 請述明：1. 最高學歷 2. 曾擔任專題研究計畫專任助理之經歷 3. 在本計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍 |
| 兼任助理 | 1 | 陳姿文 | 11 | 2,000 | 22,000 | 1. 副學士 2. 100-103學年度教育部補助技專校院教師赴公民營機構研習服務計畫助理 3. 行政事項 |
| 合 計 (一) | | | | | 22,000 | |

五、耗材、物品及雜項費用：

- (一) 凡執行研究計畫所需之耗材、物品及雜項費用，均可填入本表內。
- (二) 說明欄請就該項目之規格、用途等相關資料詳細填寫，以利審查。
- (三) 若申請單位有配合款，請於備註欄註明。

金額單位：新臺幣元

| 項目名稱 | 說明 | 單位 | 數量 | 單價 | 金額 | 備註 |
|------|------------------------|----|----|--------|--------|----|
| 文具 | 印表紙及其他日常辦公用品等計畫必要性支出 | 批 | 1 | 9,000 | 9,000 | |
| 雜支 | 郵資、電腦耗材、相關行政耗材等計畫必要性支出 | 批 | 1 | 13,000 | 13,000 | |
| 合 計 | | | | | 22,000 | |

六、整合型研究計畫項目及重點說明：(總計畫及子計畫之主持人均需填入)

無

七、研究計畫摘要：請就本計畫要點作一概述，並依本計畫性質自訂關鍵詞。

隨著全球化的趨勢，台灣的社會發展快速地變遷，但也造成了當前族群關係與族群身份認同的變化。特別是客家語言與文化的快速流失，客家文化的傳承也產生了嚴重斷層的現象。過去長期以來，客家語言與文化因缺乏文化政策的保障，因而受到其它強勢文化的排擠與同化，且因喪失文化傳承的生態環境，而逐漸產生隱形、萎縮現象，最終導致當前客家族群認同上的危機。更有識者擔憂認為倘若不以政府政策來積極保存、傳承與發展客家文化，臺灣恐怕在三十年後就聽不到「客家話」，且客家文化的豐厚內涵亦將淪喪殆盡。據此，本計畫的主要目的即是傳承推廣客家文化，期盼透過課程教學來介紹客家文化，透過課堂討論來思索客家議題，透過客庄參訪來體會領略客庄文化的優美。本計畫主要屬於在大專通識教育中開設「台灣客家文化概論」之客家通識課程，除了由授課教師負責主要的課堂講解外，為激發學生學習客家文化的興趣，並能廣泛地認識台灣客家文化，另邀請多位客家研究的知名學者專家與客家文史工作者蒞臨課堂，以演講的方式來協同教學，讓授課方式生動活潑並多元化，以利增進學生的學習興趣。本課程期許朝「優質的客家課程」方向發展，讓學生通過多元文化的角度來認識客家文化，並思索台灣客家文化的相關重要議題。認識客家文化有助於促進族群間的和諧溝通，客家文化的推廣也將更具意義。本校原已有「醫護客語」專業課程，主要著重在與病患作無障礙的溝通，若能佐以「台灣客家文化概論」通識課程來傳承客家文化，則將更能凸顯本校通識教育的在地客家特色。另外，本課

程除了引導修課學生認識客家文化，進而共同傳承客家文化外，亦期許透過本課程的啟發，來鼓勵學生通過客語能力檢定取得證照，以利增強學生的職場溝通能力與多元競爭力。

關鍵字：客家文化、客家研究、通識教育、客家通識課程、文化傳承

八、研究計畫內容：

(一)、「台灣客家文化概論」課程計畫之背景、目的、重要性

還我母語運動自1988年以降，已然超過二十五年，客家研究也隨之蓬勃展開。各大學在重視客家母語、振興客家文化之時代氛圍下都已紛紛廣設客家研究系所、開設客家研究課程。然而本校長期以來一直缺乏一門客家通識課程，來介紹並推廣客家文化，尤其是本校位於桃園龍潭客家地區，更應有這份責任與使命來參與這項工作。認識客家文化有助於促進族群間的和諧溝通，客家文化的推廣也將更具深義。因此，本校亟需一門客家通識教育課程。本校為台灣護理師培育的重鎮，人數最多規模最大，尤其地處客家庄，對於行政院國家發展重點計畫中的「新客家運動——活力客家庄，再現客家」中的「客家語言文化復甦及傳播」具有責無旁貸的義務。因此，培養醫護人員的客家文化素養，亦能有效促進在地客家庄的醫病關係。本校另有一門「醫護客語」課程，主要著重在與病患作無障礙的溝通，如今若能再添一門客家通識課程來傳承客家文化，將更能凸顯本校通識教育的在地客家特色。同時希望透過本課程的啟發，鼓勵學生參與客語能力認證考試取得證照，進而增強學生的職場溝通能力與競爭力。另外透過客家庄與客家地區的參訪研習，可實地了解客家族群的民情風俗及文化特色。而聆聽學者專家與文史工作者的專題演講與協同教學，亦可從多元角度認識客家並關懷客家，甚至可進一步蒐集資料來研究客家。

(二)、進行步驟

| 工作項目 | 106.01 | 106.02 | 106.03 | 106.04 | 106.05 | 106.06 | 106.07 | 106.08 | 106.09 | 106.10 | 106.11 |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 預備工作——聯繫講師、考察參訪地點 | | | | | | | | | | | |
| 2. 課程 | | | | | | | | | | | |
| 3. 結案報告 | | | | | | | | | | | |

(三)、詳細執行進度

本課程將以單元主題的方式呈現，從文化的角度探討台灣客家族群的相關議題。其中並特別邀請客家研究的專家學者與客家文史工作者蒞臨課堂，以演講方式協同教學，讓課堂授課方式多元化，並增進學生學習興趣。另外，讀萬卷書不如行萬里路，為求豐富本計畫課程，讓學生能親炙客家文化的魅力，每學期會安排一次客庄參訪，並請專家學者導覽。各週上課進度如下表：

| 週次 | 單元主題 | 備註 |
|----|--------------------------------|----------|
| 一 | 課程介紹、教材閱讀： 客家庄田野調查與分組專題報告說明 | |
| 二 | 客家民系的演進及其分佈： 台灣客家族群的形成 | |
| 三 | 台灣客家地圖： 台灣客家族群的特色 | 學者專家協同教學 |
| 四 | 台灣的族群關係： 台灣客家族群的認同危機 | |
| 五 | 台灣客家史觀： 客家族群的抗日史 | 學者專家協同教學 |
| 六 | 客家文學： 鍾肇政介紹 | |
| 七 | 客家音樂： 鄧雨賢介紹 | 客庄參訪 |
| 八 | 客家信仰： 義民信仰介紹 | |
| 九 | 期中考週 | |
| 十 | 客家飲食文化： 從龍潭出發 | |
| 十一 | 客家諺語與客家師傅話： 客家話的智慧 | 學者專家協同教學 |
| 十二 | 客家文化創意產業： 客家桐花祭介紹 | |
| 十三 | 客家庄社區營造： 龍潭三坑老街介紹 | 學者專家協同教學 |
| 十四 | 海外客家與客家名人： 東南亞客家介紹 | |
| 十五 | 專題報告第一組、第二組與第三組： | |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | 授課教師與談 | |
| 十六 | 專題報告第四組、第五組與第六組： 授課教師與談 | |
| 十七 | 專題報告第七組、第八組： 授課教師與談並總評 | |
| 十八 | 期末考週 | |

(四)、預期成效

1. 提升修課學生對於客家文化的認識，領略客家文化之美，促進族群間的了解與良性互動，培養學生的公民素養。
2. 本課程計畫透過授課討論、專題講演、影片欣賞、客庄參訪等活動，使學生樂意親近客家文化，且讓學生對客家文化與客家社會有深刻的認識。
3. 鼓勵學生參加客語認證考試。利用哈客網路學院，參加闖關活動，欣賞客家歌謠、戲劇，蒐集網路客家資料等方式，學習客語，使客語復甦。並增加學生就業之競爭力。
4. 開班一覽表如下表所列：惟特別需要加以說明的是因課程名稱調整與修訂不及，本年度上半年(105學年度第2學期)暫以幼保科「幼兒客語」做融入式教學，亦即將本課程「台灣客家文化概論」之內容大部分融入上述課程中；待本年度下半年(即106學年度第1學期)即可以「台灣客家文化概論」課程名稱正式登場。此後「台灣客家文化概論」課程亦將在本校永續發展。

| 105 學年度第 2 學期 修業期限:106.02.20~06.23 | | | 106 學年度第 1 學期 修業期限:106.09.11~107.01.12 | | |
|---------------------------------------|------|----|---|------|----|
| 班級 | 人數 | 備註 | 班級 | 人數 | 備註 |
| 幼保科 501 | 40 | 選修 | 行銷流通科 501 | 40 | 選修 |
| | | | 國際商務科 501 | | |
| | | | 健康休閒管理科 501 | | |
| | | | 應用英語科 501 | | |
| | | | 應用日語科 501 | | |
| | | | | | |
| 合計 | 40 人 | | 合計 | 40 人 | |

5. 授課師資：鍾文博助理教授

(五)、重要參考文獻

本課程「台灣客家文化概論」為本校第一年開課，而本校另有「醫護客語」課程已開課三年。本課程初步擇定下列書籍作為修課同學的閱讀教材，但每學期仍將視學生的反應與學習狀況加以檢討更新。

第一部分：指定閱讀教材

1. 陳運棟，《客家人》。台北：東門(聯亞)出版社。(1978年9月台灣初版)
2. 陳運棟，《台灣的客家人》。台北：臺原出版社。
3. 陳運棟，《台灣的客家禮俗》，台北：臺原出版社。
4. 羅香林，《客家研究導論》，臺北：南天書局。(1933年10月興寧初版發行，1992年7月台灣一版發行。)
5. 劉還月，《台灣的客家人》。常民文化公司。
6. 徐正光編，《徘徊於族群與現實之間：客家社會文化》。台北：正中書局。
7. 蕭新煌、黃世明，《台灣客家族群史：政治篇》，台灣省文獻會。
8. 張維安，《台灣客家族群史：產經篇》，台灣省文獻委員會。
9. 徐正光，《台灣客家族群史：社會篇》，台灣省文獻委員會，2001年。
10. 劉還月，《台灣客家族群史：民俗篇》，台灣省文獻委員會，2001年。
11. 羅肇錦，《台灣客家族群史：語言篇》，南投市：台灣省文獻會，2000年。

第二部分：建議延伸閱讀資料：

1. 莊英章(2004)，〈試論客家學的建構：族群互動、認同與文化實作〉，《田野與書齋之間——史學與人類學匯流的臺灣研究》，台北：允晨文化。
2. 王昌甫(1993)，〈省籍融合的本質——一個理論與經驗的探討〉。見張茂桂等，《族群關係與國家認同》。台北：業強出版社。
3. 國立中央大學客家學院發行，『客家文化研究通訊』創刊號，國立中央大學，1998年10月。
4. 勞格文(John Lagewey)主編(1996~2003)，《客家傳統社會叢書》，香港：國際客家協會、海外華人研究社、法國遠東學院聯合出版。

5. 台灣客家公共事務協會主編，《台灣客家人新論》，臺北：臺原出版社。
6. 楊國鑫，《臺灣客家》。台北：唐山出版社。
7. 曾喜城，《臺灣客家文化研究》。中央圖書館台灣館。
8. 吳中杰、邱彥貴，《台灣客家地圖》。貓頭鷹出版社。
9. 薛雲峰，《快讀臺灣客家》，臺北：南天、客委會。

九、近三年內執行本會補助之研究計畫

(請務必填寫近三年執行本會補助之所有研究計畫)

| 計畫名稱 | 起迄年月 | 執行情形及成果 | 經費總額 | 本會補助金額 |
|--------------------------|--------------------------|---------|---------|---------|
| 103 年度聯合成果發表會 | 103/12/06 至 103/12/07 | | 954,000 | 930,000 |
| 2016 第七屆「客家文化傳承與發展」學術研討會 | 105/03/31 至 105/05/14 | | 276,633 | 100,000 |
| 2015 第六屆「客家文化傳承與發展」學術研討會 | 104/03/16 至 104/05/16 | | 284,100 | 100,000 |
| 2014 第五屆「客家文化傳承與發展」學術研討會 | 103/04/7 至 103/06/07 | | 252,265 | 100,000 |
| 105 年度醫護客語 | 105/01/01 至 105/11/30 | | 113,000 | 113,000 |
| 104 年度醫護客語 | 104/01/01 至 104/11/30 | | 150,000 | 150,000 |
| 103 年度醫護客語 | 103/01/01 至 103/11/30 | | 150,000 | 150,000 |

參、執行情形

一、計畫之執行概況：

(一) 「臺灣客家文化概論」課堂授課：

本課程「臺灣客家文化概論」總計十八週，分別有教學大綱及教學進度，主要在介紹臺灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學廣泛地認識客家文化，尤其是了解臺灣客家文化的特色，與臺灣客家族群的現況，以及所遭遇的歷史境遇等。在課堂的講授與師生互動討論中，主要則是廣泛認識臺灣客家文化的多元內涵，包括禮俗、文學、諺語、飲食、音樂、義民信仰、客家文化產業，以及客家社區營造等。

事實上本課程「臺灣客家文化概論」對於本校可說別具意義，因為本校位處桃園龍潭客庄，學生亦多為桃竹苗地區就近入學，有不少學生皆為客籍，且未來實習或就業的地區亦極有可能在桃竹苗客家地區。而在通識教育多元化的趨勢下，此一客家文化通識課程因為著重在介紹並推廣認識臺灣在地的客家文化，可讓客家出身或非客家的本校學生，都能一同認識並欣賞臺灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正能對於臺灣客家文化有進一步的認識與了解。

而本課程之教學設計除了任課教師的課堂講授外，還另外邀請熟稔臺灣客家文化的學者專家，蒞臨課堂做專題演講並協同教學，讓課堂的學習更加生動且多元活潑，據以提升學生對客家文化的興趣。同

時在課程中融入實際的客家文化體驗——包括客家米食品嘗以及客庄地區的參訪體驗，誠所謂讀萬卷書、行萬里路，除了課堂講授外，亦鼓勵學生走入客庄，進一步深化對客家文化的認識與體驗學習。

尤其在課堂上，特別引導上課學生進入客委會的網站瀏覽客家訊息並學習客語，嘗試用最簡易、有效的方式輕鬆學習客語，並鼓勵學生參加客語能力認證等考試，同時宣達客委會的最新活動訊息與相關執掌等。此外，為了提升學生的學習動機與學習興趣，課堂上亦採用多媒體教學，挑選優質的客語微電影或微紀錄片播放，期盼藉由影音聲光與戲劇效果，吸引學生親近客家進而喜歡客家，尤其是鼓勵學習客家話。

(二)、專題講座

客家委員會補助「台灣客家文化概論」通識課程計畫

學者專家第一次演講活動實施要點

一、 演講活動主旨

本課程「台灣客家文化概論」旨在介紹台灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解台灣客家文化的特質，與台灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本客家通識課程主要在介紹台灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正對於台灣客家文化有進一步的認識與了解。另外，本課程之教學設計，除了授課教師的課程講授外，還另外聘請通曉客家文化議題之學者專家等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，以提升學生學習興趣。

二、 演講人：劉煥雲副教授(國立聯合大學文化產業與觀光學系)

三、 演講題目：「客家風水與建築」

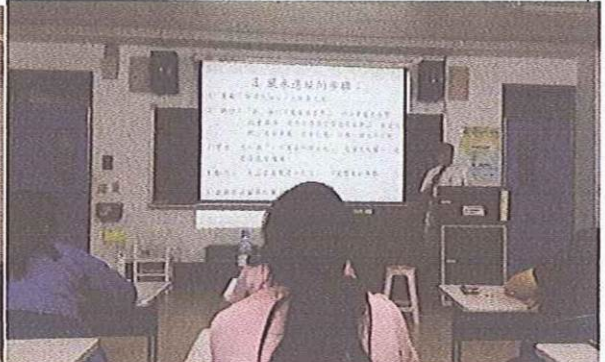
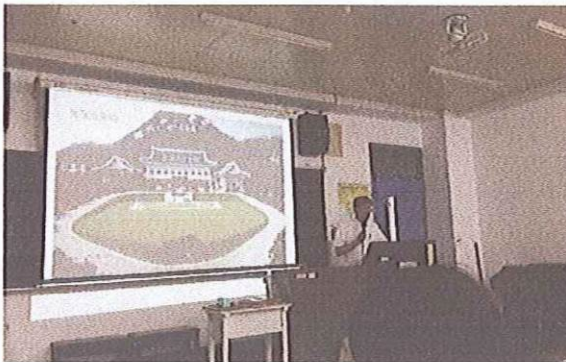
四、 參加對象：本校學生(以幼保科 5P501 學生為主)

五、 活動日期：106 年 5 月 9 日(星期二)上午 10:00-12:00

六、 活動地點：本校幼保大樓 D506 教室

七、 報名地點：本校行政大樓二樓通識教育中心辦公室

劉煥雲老師演講



客家委員會補助「台灣客家文化概論」通識課程計畫

學者專家第二次演講活動實施要點

一、演講活動主旨

本課程「台灣客家文化概論」旨在介紹台灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解台灣客家文化的特質，與台灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本客家通識課程主要在介紹台灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正對於台灣客家文化有進一步的認識與了解。另外，本課程之教學設計，除了授課教師的課程講授外，還另外聘請通曉客家文化議題之學者專家等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，以提升學生學習興趣。

二、 演講人：何石松副教授(本校通識教育中心兼任副教授)

三、 演講題目：「客家文學與教育功能」

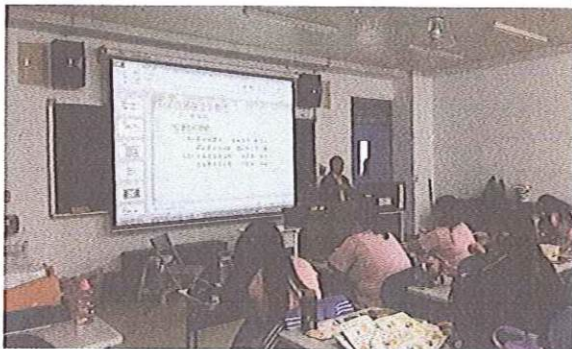
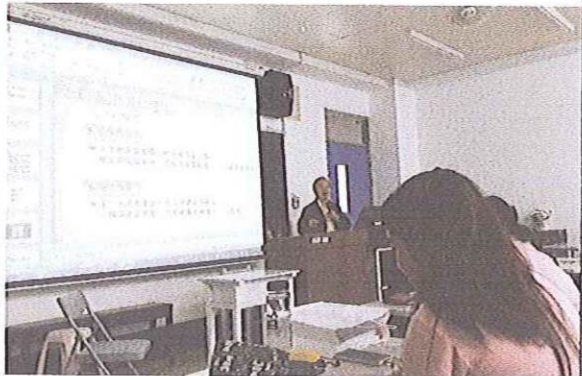
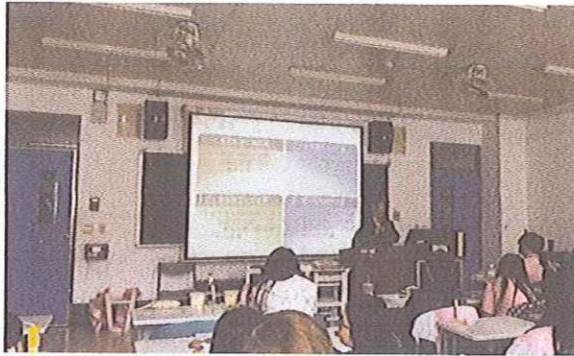
四、 參加對象：本校學生(以幼保科 5P501 學生為主)

五、 活動日期：106 年 5 月 2 日(星期二)上午 10:00-12:00

六、 活動地點：本校幼保大樓 D506 教室

七、 報名地點：本校行政大樓二樓通識教育中心辦公室

何石松老師演講



客家委員會補助「臺灣客家文化概論」通識課程計畫

學者專家第三次演講活動實施要點

一、演講活動主旨

本課程「臺灣客家文化概論」旨在介紹臺灣客家文化之多元面貌，讓修課的同學了解臺灣客家文化的特質，與臺灣客家族群的現況以及所遭遇的歷史境遇。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本客家通識課程主要在介紹臺灣在地的客家文化，讓客家或非客家出身的大專生，都能一同認識並欣賞臺灣客家文化之美，並讓修習課程的學生真正對於臺灣客家文化有進一步的認識與了解。另外，本課程之教學設計，除了授課教師的課程講授外，還另外聘請通曉客家文化議題之學者專家等，蒞臨課堂做專題演講與協同教學，讓課堂學習多元活潑且生動化，以提升學生學習興趣。

二、 演講人：徐貴榮助理教授(國立中央大學兼任助理教授)

三、 演講題目：「客家文化漫談」

四、 參加對象：本校學生(以應英科 5A501、5J501 學生為主)

五、 活動日期：106 年 11 月 20 日(星期一)上午 08:00-09:50

六、 活動地點：本校行政大樓五樓 A506 教室

七、 報名地點：本校行政大樓二樓通識教育中心辦公室

(三)、客庄參訪

第一次客庄參訪：以幼兒保育科五年級同學為主，參訪日期為 106 年 3 月 24 日。

第二次客庄參訪：以應用外語科五年級同學為主，參訪日期為 106 年 11 月 13 日。

客家委員會補助「台灣客家文化概論」通識課程計畫

--苗栗客家文化園區第一次參訪活動實施要點

一、活動宗旨：

本課程「台灣客家文化概論」旨在介紹台灣在地的客家文化，讓學生一同認識並欣賞台灣客家文化之美，並能真正對台灣客家文化有進一步的瞭解。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本課程期許朝向「優質客家通識課程」的方向發展，讓學生透過多元文化的角度來認識台灣客家文化，並思索台灣客家文化的相關重要議題。據此，本課程特別帶領修課學生前往苗栗客家文化園區參訪，同時兼程前往苗栗客家圓樓參訪，讓學生領略體驗客家文化的親切魅力，並據以輔佐印證課堂所學。

二、參加對象：本校學生(以幼保科 5P501 班為主)

三、活動日期：106 年 3 月 24 日（星期五）上午 8:00~下午 16:00

四、活動地點：苗栗銅鑼、後龍

五、報名地點：行政大樓二樓通識教育中心

六、活動行程：

| 活動時間 | 活動內容 | 內容特色 |
|-----------------------|-----------|---------------------|
| 07:50~08:20 | 集合出發 | |
| 08:20~09:20 | 桃園龍潭→苗栗銅鑼 | 國道風光 |
| 09:30~12:00 | 苗栗客家文化園區 | 全球客家文化與產業 研究交流中心 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 客家美食 |
| 13:10~13:40 | 苗栗銅鑼→苗栗後龍 | 田園風光 |
| 13:50~14:50 | 客家圓樓 | 仿福建土樓建築、客家 文化展演 |
| 15:00~16:00 | 苗栗後龍→桃園龍潭 | 國道風光 |
| 16:00~ | 賦歸 | |
| 導覽解說：鍾文博老師 0921167930 | | |

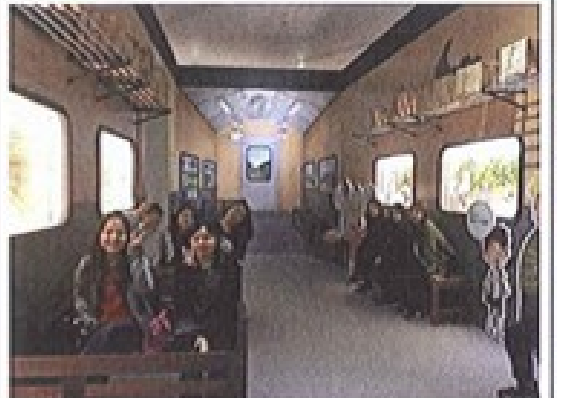
新生醫專【苗栗客家文化園區參訪活動】
活動報名表

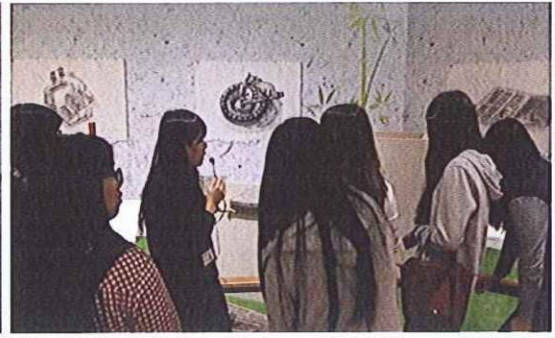
班級：5P501

活動日期：106年3月24日(星期五)

| 序號 | 姓名 | 生日 | 身分證 | 電話 | 備註 |
|----|----|----|-----|----|----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

苗栗客家文化園區參訪活動





客家委員會補助「臺灣客家文化概論」通識課程計畫

--苗栗客家文化園區第二次參訪活動實施要點

一、活動宗旨：

本課程「臺灣客家文化概論」旨在介紹臺灣在地的客家文化，讓學生一同認識並欣賞臺灣客家文化之美，並能真正對臺灣客家文化有進一步的瞭解。同時，在通識教育多元化的趨勢下，本課程期許朝向「優質客家通識課程」的方向發展，讓學生透過多元文化的角度來認識臺灣客家文化，並思索臺灣客家文化的相關重要議題。據此，本課程特別帶領修課學生前往苗栗客家文化園區參訪，同時兼程前往苗栗客家圓樓參訪，讓學生領略體驗客家文化的親切魅力，並據以輔佐印證課堂所學。

二、參加對象：本校學生(以應英科 5A501 班、應日科 5J501 班為主)

三、活動日期：106 年 11 月 13 日 (星期一) 上午 8:00~下午 16:00

四、活動地點：苗栗銅鑼、後龍

五、報名地點：行政大樓二樓通識教育中心

六、活動行程：導覽解說劉煥雲老師(國立聯合大學客家學院副教授)、

0911-149-091

| 活動時間 | 活動內容 | 內容特色 |
|-------------|-----------|-----------------|
| 08:00~08:20 | 集合出發 | |
| 08:20~09:20 | 桃園龍潭→苗栗銅鑼 | 國道風光 |
| 09:30~12:00 | 苗栗客家文化園區 | 全球客家文化與產業研究交流中心 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 客家美食 |
| 13:10~13:40 | 苗栗銅鑼→苗栗後龍 | 田園風光 |
| 13:50~14:50 | 客家圓樓 | 仿福建土樓建築、客家文化展演 |
| 15:00~16:00 | 苗栗後龍→桃園龍潭 | 國道風光 |
| 16:00~ | 賦歸 | |

新生醫專【苗栗客家文化園區參訪活動】
活動報名表

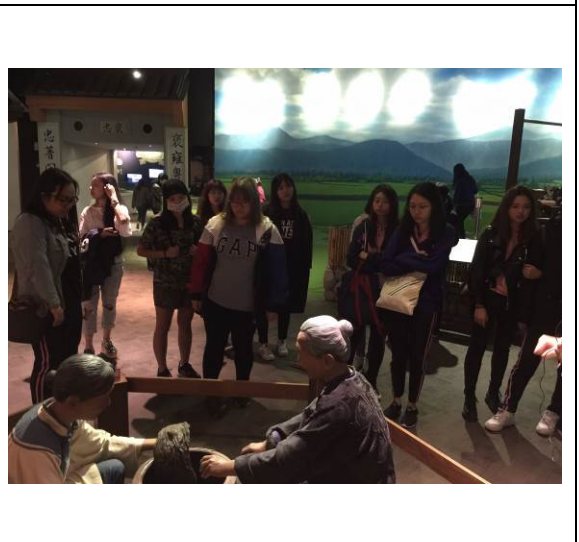
班級：5A501、5J501

活動日期:106年11月13日(星期一)

| 序號 | 姓名 | 生日 | 身分證 | 電話 | 備註 |
|----|----|----|-----|----|----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

苗栗客家文化園區參訪活動





二、預算支用情形

| 編號 | 科目 | 項目 | 預算經費編列情形 | | | | | 已核銷 | 餘額 | 備註 |
|----|-----|-------|-----------|-------|-----|------------|-----------|---------|-------|----|
| | | | 單價 (元) | 數量 | 單位 | 客委會 補助款 | 小計 (元) | | | |
| 1 | 人事費 | 兼任助理費 | 2,000 | 11 | 月 | 22,000 | 22,000 | 22,000 | 0 | |
| 2 | 業務費 | 講師鐘點費 | 1,600 | 18 | 時 | 28,800 | 28,800 | 28,800 | 0 | |
| 3 | | 交通費 | 250 | 6 | 人/次 | 1,500 | 1,500 | 1,480 | 20 | |
| 4 | | 租車費 | 12,000 | 6 | 輛/次 | 72,000 | 72,000 | 72,000 | 0 | |
| 5 | | 學生保險費 | 40 | 240 | 人/次 | 9,600 | 9,600 | 9,553 | 47 | |
| 6 | | 工讀金 | 133 | 40 | 人/次 | 5,320 | 5,320 | 5,320 | 0 | |
| 7 | | 勞退金 | 830 | 1 | 式 | 830 | 830 | 830 | 0 | |
| 8 | | 勞保費 | 666 | 1 | 式 | 666 | 666 | 666 | 0 | |
| 9 | | 雜支 | 文具 | 6,284 | 1 | 批 | 6,284 | 6,284 | 6,284 | 0 |
| 10 | 雜支 | | 13,000 | 1 | 批 | 13,000 | 13,000 | 13,000 | 0 | |
| 合計 | | | | | | 160,000 | 160,000 | 159,933 | 67 | |

肆、檢討與建議：

一、成果效益：

(一)、培養醫護人員的客家文化素養，能有效促進在地客庄的醫病關係。本校另一門「醫護客語」課程，是主要著重在與病患作無障礙的言語溝通，而透過這一門客家通識課程來傳承並推廣客家文化，其實更能凸顯本校通識教育的在地客家特色。透過本課程的啟發，學校更加鼓勵學生參與客語能力認證考試已取得證照，進而增強學生的職場溝通能力與競爭力。

(二)、透過客家庄與客家相關地區的文化體驗與參訪學習，休克學生實地了解了客家族群的民情風俗及文化特色；而聆聽了學者專家與文史工作者的專題演講與協同教學後，許多學生亦反應他們可從多元文化的角度來認識客家、親近客家並關懷客家，甚至他們想要進一步蒐集資料來研究客家文化。

(三)、本課程自執行以來，有趣的是許多先前未諳客語的學生，現在都能從簡單的客語如「大家好」、「恁會早」、「正來奈」等基本生活用語開始朗朗上口，而對那些懂客語的學生來說，他們會認為客語具親切感，他們覺得更敢開口說客語，透過這種課堂上的愉快互動學習，這門課的學習效果更加良好。事實上，簡單的客語溝通，不僅可增進學生職場上的醫病關係，更有心理上的醫療效果。我們認為學習客家文化是有利職場競爭力的！

(四)、為了傳承與推廣客家文化，本校自九十八年八月一日起，正式成立客家研究中心，並購置一系列客家文化書籍，藉以提供師生閱讀與研究之用。由於臺灣客家文化概論課程的開設，加強了客家文化的介紹與推廣，同時與本校其他單位配合，推廣中心亦辦理客語能力認證班，電梯亦增加客語播音，增進客語及多元文化的氛圍，使師生更加認識客家文化，最明顯的是同學參加客語認證的數目變多了！

(五)、透過本課程可使學生了解多元文化的價值與意義，秉持學

習博雅、關懷、感恩、尊重的一貫校園文化，以及飲水思源、傳承文化的精神，期使本校成為具有醫護客家特色的大專院校。尤其為配合客家文化的認識與推廣，本校特別舉辦多元族群歌舞比賽活動，其中特別以客家語為指定歌曲，本年度盛況空前，總計有 26 個班隊參加。

二、與原訂計畫之落差及原因分析：

1、經費部分因講師交通費以戶籍及服務單位實際公里數核實支領之緣故，因此未能將預算金額核銷完畢。

2.經費部分因參訪保險費因部份學生未參與之緣故，因此未能將預算金額核銷完畢。

3、基本上本課程之實施與原訂計畫並無太大落差，執行尚稱順利！

惟美中不足之處是因修課學生皆為五年級，面臨畢業的前夕，需面對二技升學與職場就業的挑戰，因此修課期間比較無法安心上課，連帶地影響了課堂的認真學習。另外，礙於學生的大班選修課程無法彈性調補課，因此有些修課學生因故無法順利參加校外參訪實為憾事。據此，我們將研擬把這門課調到專科四年級來開課，以解決上述問題之困擾！

三、建議事項：

1、本年度為第一年開授，誠摯期盼客委會繼續補助 107 年度之

「臺灣客家文化概論」課程實施計畫，讓這門課越來越成長茁壯、嘉惠學子。

2、懇請客委會惠贈相關客家影音出版品，藉以充實上課教材及課程內容。特別是配合課堂所放映的微電影或影音記錄片等，公開播映時往往涉及版權或著作權，因此希望貴會能提供適當之公播版出版品，或者有其他相關出版品亦請不吝提供。

3、為增強客語與客家文化的能見度，誠摯建議客委會前進校園，透過戲劇、音樂、舞蹈等青年朋友廣為接納的方式來傳承客家文化。建議客委會能繼續拍攝相關系列的客家微電影，持續行銷客家流行音樂，或者利用手機 APP 來結合客家文化的推廣，相信能收到意想不到的效果。

伍、結論：

本課程以單元主題的方式呈現，從文化的角度探討臺灣客家族群的相關議題，其中特別邀請客家文化的專家學者與客家文史工作者蒞臨課堂，以演講方式協同教學，讓課堂授課方式多元化，並增進學生的學習興趣。另外，讀萬卷書不如行萬里路，為求豐富本客家課程，讓學生親炙客家文化的魅力，本課程在上下學期亦安排了客庄參訪體驗，並請熟稔客家文化的專家學者到課堂上做專題演講，藉以拓展學生的知識視野。本課程亦透過授課討論、專題講演、影片欣賞、客庄

參訪等活動，使學生樂意親近客家文化，且讓學生對客家文化與客家社會有更深刻的認識。

特別是本課程提升了修課學生對於客家文化的認識，進而領略客家文化之美，並促進多元族群間的溝通了解與良性互動，同時培養學生的公民素養。此外，本課程鼓勵學生參加客語認證考試，利用哈客網路學院參加闖關活動，欣賞客家歌謠、戲劇，蒐集網路客家資料等方式，學習客語，使客語復甦，並增加學生未來職場就業之競爭力。

另外本校因為地緣關係，可說是全國所有大專院校醫護專業中極少數開設醫護客語與客家文化課程的學校。而目前正在進行的課程中，修課學生無論是否為客家籍子弟，皆能從課堂中習得一些醫護相關的語詞與會話，相信對於日後在職場上其醫護專業的發揮一定能有所幫助。因為根據許多從職場實習回來的師生發現，在職場上第一線能與病患用客語溝通的醫護人員並不多，因此需要加強其基本客語的溝通能力。事實上，若能加強職場上或第一線護理師之客語能力，相信對於醫病關係之增進，或是在地子弟之就業及長期發展，皆有正面之助益。

此外，這門課程大大地促進了本校同學對於客家的歷史、文學、飲食、信仰等文化的多面向了解，特別是增進同學對多元文化的尊重，對促進族群的和諧有極大的助益。透過客庄的參訪，使同學深入

的了解客家的傳統文化、美食、建築與民俗等風土民情，不但拓廣了師生的視野，亦充實了本校通識教育的內涵。總言之，此種文化介紹與文化推廣課程重著在長時間的潛移默化，同時日積月累漸漸呈現效果。此門客家文化課程若能長期實施授課，讓本校學子在校期間皆有機會接觸、欣賞客家文化，相信就客家文化的傳承與發展必有正面的效益。

陸、附件

一、授課表

105 學年度第 2 學期(106 年 02 月 15 日~106 年 06 月 15 日)

| 星期 節次 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------------------|------------------------------|--|--|---------------------------------|-----|
| 00 07:30-7:50 | | | | | |
| 01 08:00-08:50 | Office Hour | Office Hour | Office Hour | | 研究日 |
| 02 09:00-09:50 | Office Hour | Office Hour | Office Hour | | 研究日 |
| 03 10:00-10:50 | 五專護理 211 班 公民與社會 鍾文博 | 五專幼保 501 班 幼兒客語[D506] 鍾文博 | 五專護理 213 班 公民與社會 鍾文博 | 五專應英 501 班 世界遺產[A508] 鍾文博 | 研究日 |
| 04 11:00-11:50 | 五專護理 211 班 公民與社會 鍾文博 | 五專幼保 501 班 幼兒客語[D506] 鍾文博 | 五專護理 213 班 公民與社會 鍾文博 | 五專應英 501 班 世界遺產[A508] 鍾文博 | 研究日 |
| 05 12:40-13:30 | 五專視光 101 班 勞作教育(二) 鍾文博 | | | | 研究日 |
| 06 13:40-14:30 | 五專視光 101 班 服務學習(一) 鍾文博 | | | | 研究日 |
| 07 14:40-15:30 | 五專護理 210 班 公民與社會 鍾文博 | 五專護理 212 班 公民與社會 鍾文博 | 五專幼保 501 班 幼兒客語[D506] 鍾文博 | 五專護理 209 班 公民與社會 鍾文博 | 研究日 |
| 08 15:45-16:35 | 五專護理 210 班 公民與社會 鍾文博 | 五專護理 212 班 公民與社會 鍾文博 | 五專幼保 501 班 幼兒客語[D506] 鍾文博 | 五專護理 209 班 公民與社會 鍾文博 | 研究日 |

106 學年度第 1 學期(106 年 09 月 15 日~107 年 01 月 15 日)

| 星期 節次 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------------------|-------------------------------|-----|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 00 07:30-7:50 | | | | | |
| 01 08:00-08:50 | 五專應英 501 班 臺灣客家文化概論 鍾文博 | 研究日 | | 五專護理 206 班 公民與社會 鍾文博 | |
| 02 09:00-09:50 | 五專應英 501 班 臺灣客家文化概論 鍾文博 | 研究日 | | 五專護理 206 班 公民與社會 鍾文博 | |
| 03 10:00-10:50 | | 研究日 | 五專護理 205 班 公民與社會 鍾文博 | | 五專護理 203 班 公民與社會 鍾文博 |
| 04 11:00-11:50 | | 研究日 | 五專護理 205 班 公民與社會 鍾文博 | | 五專護理 203 班 公民與社會 鍾文博 |
| 05 12:40-13:30 | | 研究日 | | | |
| 06 13:40-14:30 | | 研究日 | | | |
| 07 14:40-15:30 | 五專護理 201 班 公民與社會 鍾文博 | 研究日 | 五專視光 201 班 服務學習(二) 鍾文博 | 五專護理 202 班 公民與社會 鍾文博 | 五專護理 204 班 公民與社會 鍾文博 |
| 08 15:45-16:35 | 五專護理 201 班 公民與社會 鍾文博 | 研究日 | 五專視光 201 班 勞作教育(三) 鍾文博 | 五專護理 202 班 公民與社會 鍾文博 | 五專護理 204 班 公民與社會 鍾文博 |

新生醫護管理專科學校

105學年度第二學期【苗栗客家文化園區參訪活動】簽到表

計畫名稱(請勾選)：提升整體教學品質專案計畫 教育部整體獎勵補助支用計畫
專科輔航計畫 其他 客家委員會

時間：106年3月24日(星期五) 上午08:00-16:30

領隊教師：鍾文博助理教授

地點：苗栗銅鑼、後龍

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|---------|
| 1 | 通識中心 | 助理教授 | 鍾文博 | 男 | 鍾文博 |
| 2 | 五專幼保501班 | 1001502013 | 楊育雯 | 女 | 楊育雯 |
| 3 | 五專幼保501班 | 1001502088 | 蔡昊芸 | 女 | 蔡昊芸 |
| 4 | 五專幼保501班 | 1001502131 | 顏若餘 | 女 | 顏若餘(感冒) |
| 5 | 五專幼保501班 | 1011502001 | 鍾佳珊 | 女 | 鍾佳珊 |
| 6 | 五專幼保501班 | 1011502002 | 蔡詩敏 | 女 | 蔡詩敏 |
| 7 | 五專幼保501班 | 1011502003 | 沈欣宜 | 女 | 沈欣宜 |
| 8 | 五專幼保501班 | 1011502004 | 賴幼心 | 女 | 賴幼心 |
| 9 | 五專幼保501班 | 1011502007 | 宋韋嫻 | 女 | 宋韋嫻 |
| 10 | 五專幼保501班 | 1011502008 | 黃鈺琳 | 女 | 黃鈺琳 |
| 11 | 五專幼保501班 | 1011502009 | 王茹雲 | 女 | 王茹雲 |
| 12 | 五專幼保501班 | 1011502010 | 陳庭萱 | 女 | 陳庭萱 |
| 13 | 五專幼保501班 | 1011502011 | 彭晨瑤 | 女 | 彭晨瑤 |
| 14 | 五專幼保501班 | 1011502013 | 林宜萍 | 女 | 林宜萍 |
| 15 | 五專幼保501班 | 1011502014 | 莊喬喬 | 女 | 莊喬喬 |
| 16 | 五專幼保501班 | 1011502017 | 胡沂璇 | 女 | 胡沂璇 |
| 17 | 五專幼保501班 | 1011502018 | 張文淳 | 女 | 張文淳 |
| 18 | 五專幼保501班 | 1011502019 | 李婉綾 | 女 | 李婉綾 |
| 19 | 五專幼保501班 | 1011502022 | 李怡萱 | 女 | 李怡萱 |
| 20 | 五專幼保501班 | 1011502023 | 黃婷瑄 | 女 | 黃婷瑄 |

共計： 19 人參加

新生醫護管理專科學校

105學年度第二學期【苗栗客家文化園區參訪活動】簽到表

時間：106年3月24日(星期五) 上午08:00-16:30

領隊教師：鍾文博助理教授

地點：苗栗銅鑼、後龍

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|--------|
| 21 | 五專幼保501班 | 1011502025 | 邱湘文 | 女 | 邱湘文 |
| 22 | 五專幼保501班 | 1011502026 | 翁睿淇 | 女 | 翁睿淇 |
| 23 | 五專幼保501班 | 1011502027 | 謝佳純 | 女 | 謝佳純 |
| 24 | 五專幼保501班 | 1011502028 | 王孟媛 | 女 | 王孟媛 |
| 25 | 五專幼保501班 | 1011502029 | 許念茹 | 女 | (發覺請假) |
| 26 | 五專幼保501班 | 1011502030 | 蔡佳娟 | 女 | 蔡佳娟 |
| 27 | 五專幼保501班 | 1011502031 | 胡嘉昕 | 女 | 胡嘉昕 |
| 28 | 五專幼保501班 | 1011502032 | 曾靖懿 | 女 | 曾靖懿 |
| 29 | 五專幼保501班 | 1011502033 | 黃姿綾 | 女 | 黃姿綾 |
| 30 | 五專幼保501班 | 1011502034 | 鄧雅瑄 | 女 | 鄧雅瑄 |
| 31 | 五專幼保501班 | 1011502036 | 林嘉音 | 女 | 林嘉音 |
| 32 | 五專幼保501班 | 1011502037 | 張巧愉 | 女 | 張巧愉 |
| 33 | 五專幼保501班 | 1011502038 | 劉芸 | 女 | 劉芸 |
| 34 | 五專幼保501班 | 1011502040 | 余晏如 | 女 | 余晏如 |
| 35 | 五專幼保501班 | 1011502041 | 康采綾 | 女 | 康采綾 |
| 36 | 五專幼保501班 | 1011502042 | 周巧佩 | 女 | 周巧佩 |
| 37 | 五專幼保501班 | 1011502043 | 呂靜雯 | 女 | 呂靜雯 |
| 38 | 五專幼保501班 | 1011502049 | 金宜璉 | 女 | 金宜璉 |
| 39 | 五專幼保501班 | 1011502162 | 林崇文 | 女 | 林崇文 |
| 40 | 五專幼保501班 | 1011502170 | 黃翊慈 | 女 | 黃翊慈 |
| 1 | 五專幼保503班 | 1011502112 | 葉總淇 | 女 | 葉總淇 |

共計： 20 人參加

新生醫護管理專科學校
105學年度第二學期【客家風水與建築】簽到表

計畫名稱(請勾選)：提升整體教學品質專案計畫 教育部整體獎勵補助支用計畫
專科輔航計畫 其他 客家委員會

時間：106年5月09日(星期二) 上午10:00-12:00

地點：幼保大樓D506

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|-----|
| 1 | 五專幼保501班 | 1001502013 | 楊育雯 | 女 | |
| 2 | 五專幼保501班 | 1001502088 | 蔡昊芸 | 女 | 蔡昊芸 |
| 3 | 五專幼保501班 | 1001502116 | 陳孟蓉 | 女 | |
| 4 | 五專幼保501班 | 1001502131 | 顏若齡 | 女 | 顏若齡 |
| 5 | 五專幼保501班 | 1011502001 | 鍾佳珊 | 女 | 鍾佳珊 |
| 6 | 五專幼保501班 | 1011502002 | 蔡詩敏 | 女 | 蔡詩敏 |
| 7 | 五專幼保501班 | 1011502003 | 沈欣宜 | 女 | 沈欣宜 |
| 8 | 五專幼保501班 | 1011502004 | 賴幼心 | 女 | 賴幼心 |
| 9 | 五專幼保501班 | 1011502007 | 宋韋嫻 | 女 | 宋韋嫻 |
| 10 | 五專幼保501班 | 1011502008 | 黃鈺琳 | 女 | 黃鈺琳 |
| 11 | 五專幼保501班 | 1011502009 | 王茹雲 | 女 | |
| 12 | 五專幼保501班 | 1011502010 | 陳庭萱 | 女 | 陳庭萱 |
| 13 | 五專幼保501班 | 1011502011 | 彭晨瑀 | 女 | 彭晨瑀 |
| 14 | 五專幼保501班 | 1011502013 | 林宜萍 | 女 | 林宜萍 |
| 15 | 五專幼保501班 | 1011502014 | 莊喬喬 | 女 | 莊喬喬 |
| 16 | 五專幼保501班 | 1011502017 | 胡沂璇 | 女 | 胡沂璇 |
| 17 | 五專幼保501班 | 1011502018 | 張文淳 | 女 | 張文淳 |
| 18 | 五專幼保501班 | 1011502019 | 李婉綾 | 女 | 李婉綾 |
| 19 | 五專幼保501班 | 1011502022 | 李怡萱 | 女 | 李怡萱 |
| 20 | 五專幼保501班 | 1011502023 | 黃婷瑄 | 女 | 黃婷瑄 |
| 21 | 五專幼保501班 | 1011502025 | 邱湘文 | 女 | 邱湘文 |

共計：_____人參加

新生醫護管理專科學校
105學年度第二學期【客家風水與建築】簽到表

日期：106年5月09日(星期二) 上午10:00-12:00
地點：幼保大樓D506

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|-----|
| 22 | 五專幼保501班 | 1011502026 | 翁睿淇 | 女 | 翁睿淇 |
| 23 | 五專幼保501班 | 1011502027 | 謝佳純 | 女 | 謝佳純 |
| 24 | 五專幼保501班 | 1011502028 | 王孟媛 | 女 | 王孟媛 |
| 25 | 五專幼保501班 | 1011502029 | 許念茹 | 女 | |
| 26 | 五專幼保501班 | 1011502030 | 蔡佳娟 | 女 | 蔡佳娟 |
| 27 | 五專幼保501班 | 1011502031 | 胡嘉昕 | 女 | 胡嘉昕 |
| 28 | 五專幼保501班 | 1011502032 | 曾靖懿 | 女 | 曾靖懿 |
| 29 | 五專幼保501班 | 1011502033 | 黃姿綾 | 女 | 黃姿綾 |
| 30 | 五專幼保501班 | 1011502034 | 鄧雅瑄 | 女 | 鄧雅瑄 |
| 31 | 五專幼保501班 | 1011502036 | 林嘉音 | 女 | 林嘉音 |
| 32 | 五專幼保501班 | 1011502037 | 張巧愉 | 女 | 張巧愉 |
| 33 | 五專幼保501班 | 1011502038 | 劉芸 | 女 | 劉芸 |
| 34 | 五專幼保501班 | 1011502040 | 余晏如 | 女 | 余晏如 |
| 35 | 五專幼保501班 | 1011502041 | 康采綾 | 女 | 康采綾 |
| 36 | 五專幼保501班 | 1011502042 | 周巧佩 | 女 | 周巧佩 |
| 37 | 五專幼保501班 | 1011502043 | 呂靜雯 | 女 | 呂靜雯 |
| 38 | 五專幼保501班 | 1011502049 | 金宜璉 | 女 | 金宜璉 |
| 39 | 五專幼保501班 | 1011502162 | 林崇文 | 女 | 林崇文 |
| 40 | 五專幼保501班 | 1011502170 | 黃翊慈 | 女 | 黃翊慈 |
| 41 | | | | | |

共計：_____人參加

新生醫護管理專科學校
105學年度第二學期【客家文學與教育功能】簽到表

計畫名稱(請勾選)：提升整體教學品質專案計畫 教育部整體獎勵補助支用計畫
專科輔航計畫 其他 客家委員會

時間：106年5月2日(星期二) 上午10:00-12:00
 地點：幼保大樓D506

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|-----|
| 1 | 五專幼保501班 | 1001502013 | 楊育雯 | 女 | |
| 2 | 五專幼保501班 | 1001502088 | 蔡昊芸 | 女 | 蔡昊芸 |
| 3 | 五專幼保501班 | 1001502116 | 陳孟蓉 | 女 | |
| 4 | 五專幼保501班 | 1001502131 | 顏若齡 | 女 | 顏若齡 |
| 5 | 五專幼保501班 | 1011502001 | 鍾佳珊 | 女 | 鍾佳珊 |
| 6 | 五專幼保501班 | 1011502002 | 蔡詩敏 | 女 | 蔡詩敏 |
| 7 | 五專幼保501班 | 1011502003 | 沈欣宜 | 女 | 沈欣宜 |
| 8 | 五專幼保501班 | 1011502004 | 賴幼心 | 女 | 賴幼心 |
| 9 | 五專幼保501班 | 1011502007 | 宋韋嫻 | 女 | 宋韋嫻 |
| 10 | 五專幼保501班 | 1011502008 | 黃鈺琳 | 女 | 黃鈺琳 |
| 11 | 五專幼保501班 | 1011502009 | 王茹雪 | 女 | |
| 12 | 五專幼保501班 | 1011502010 | 陳庭萱 | 女 | 陳庭萱 |
| 13 | 五專幼保501班 | 1011502011 | 彭晨瑞 | 女 | 彭晨瑞 |
| 14 | 五專幼保501班 | 1011502013 | 林宜萍 | 女 | 林宜萍 |
| 15 | 五專幼保501班 | 1011502014 | 莊喬喬 | 女 | 莊喬喬 |
| 16 | 五專幼保501班 | 1011502017 | 胡沂璇 | 女 | 胡沂璇 |
| 17 | 五專幼保501班 | 1011502018 | 張文淳 | 女 | 張文淳 |
| 18 | 五專幼保501班 | 1011502019 | 李婉綾 | 女 | 李婉綾 |
| 19 | 五專幼保501班 | 1011502022 | 李怡萱 | 女 | 李怡萱 |
| 20 | 五專幼保501班 | 1011502023 | 黃婷瑄 | 女 | 黃婷瑄 |
| 21 | 五專幼保501班 | 1011502025 | 邱湘文 | 女 | 邱湘文 |

共計：_____人參加

新生醫護管理專科學校
105學年度第二學期【客家文學與教育功能】簽到表

日期：106年5月2日(星期二) 上午10:00-12:00

地點：幼保大樓D506

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|-----|
| 22 | 五專幼保501班 | 1011502026 | 翁睿淇 | 女 | 翁睿淇 |
| 23 | 五專幼保501班 | 1011502027 | 謝佳純 | 女 | 謝佳純 |
| 24 | 五專幼保501班 | 1011502028 | 王孟媛 | 女 | 王孟媛 |
| 25 | 五專幼保501班 | 1011502029 | 許念茹 | 女 | |
| 26 | 五專幼保501班 | 1011502030 | 蔡佳娟 | 女 | 蔡佳娟 |
| 27 | 五專幼保501班 | 1011502031 | 胡嘉昕 | 女 | 胡嘉昕 |
| 28 | 五專幼保501班 | 1011502032 | 曾靖懿 | 女 | |
| 29 | 五專幼保501班 | 1011502033 | 黃姿綾 | 女 | 黃姿綾 |
| 30 | 五專幼保501班 | 1011502034 | 鄧雅瑄 | 女 | 鄧雅瑄 |
| 31 | 五專幼保501班 | 1011502036 | 林嘉音 | 女 | |
| 32 | 五專幼保501班 | 1011502037 | 張巧愉 | 女 | 張巧愉 |
| 33 | 五專幼保501班 | 1011502038 | 劉芸 | 女 | 劉芸 |
| 34 | 五專幼保501班 | 1011502040 | 余晏如 | 女 | 余晏如 |
| 35 | 五專幼保501班 | 1011502041 | 康采綾 | 女 | 康采綾 |
| 36 | 五專幼保501班 | 1011502042 | 周巧佩 | 女 | 周巧佩 |
| 37 | 五專幼保501班 | 1011502043 | 呂靜雯 | 女 | 呂靜雯 |
| 38 | 五專幼保501班 | 1011502049 | 金宜璉 | 女 | 金宜璉 |
| 39 | 五專幼保501班 | 1011502162 | 林崇文 | 女 | 林崇文 |
| 40 | 五專幼保501班 | 1011502170 | 黃翊慈 | 女 | 黃翊慈 |
| 41 | | | | | |

核

對

新生醫護管理專科學校
106學年度第一學期【苗栗客家文化園區參訪活動】簽到表

計畫名稱(請勾選)：提升整體教學品質專案計畫 教育部整體獎勵補助支用計畫
專科輔航計畫 其他 客家委員會

時間：106年11月13日(星期一) 上午08:00-16:30

領隊教師：鍾文博助理教授

地點：苗栗銅鑼、後龍

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|--------|
| 1 | 通識中心 | 助理教授 | 鍾文博 | 男 | 鍾文博 |
| 2 | 五專應英501班 | 1021507001 | 陳靜慈 | 女 | 陳靜慈 |
| 3 | 五專應英501班 | 1021507002 | 呂家慧 | 女 | 呂家慧 |
| 4 | 五專應英501班 | 1021507003 | 洪毓翎 | 女 | 洪毓翎 |
| 5 | 五專應英501班 | 1021507004 | 張懿晴 | 女 | 張懿晴 |
| 6 | 五專應英501班 | 1021507006 | 葉巧慧 | 女 | 葉巧慧 |
| 7 | 五專應英501班 | 1021507008 | 何敏 | 女 | 何敏 |
| 8 | 五專應英501班 | 1021507011 | 黃琦嫻 | 女 | 黃琦嫻 |
| 9 | 五專應英501班 | 1021507012 | 楊婷鈺 | 女 | 楊婷鈺 |
| 10 | 五專應英501班 | 1021507015 | 孫珮瑜 | 女 | 孫珮瑜 |
| 11 | 五專應英501班 | 1021507016 | 彭怡珣 | 女 | 彭怡珣 |
| 12 | 五專應英501班 | 1021507018 | 黃智偉 | 男 | 黃智偉 |
| 13 | 五專應英501班 | 1021507021 | 簡柔文 | 女 | 簡柔文 |
| 14 | 五專應英501班 | 1021507024 | 呂美勳 | 女 | 呂美勳 |
| 15 | 五專應英501班 | 1021507028 | 劉姿頤 | 女 | 劉姿頤 |
| 16 | 五專應英501班 | 1021507032 | 潘佩欣 | 女 | 潘佩欣 |
| 17 | 五專應英501班 | 1021507035 | 柳慧心 | 女 | 柳慧心 |
| 18 | 五專應英501班 | 1021507037 | 邱怡婷 | 女 | 邱怡婷 |
| 19 | 五專應英501班 | 1021507040 | 薄榮格 | 女 | 薄榮格 |
| 20 | 五專應英501班 | 1021507041 | 張育慈 | 女 | 張育慈 請假 |

共計：34 人參加

新生醫護管理專科學校
106學年度第一學期【苗栗客家文化園區參訪活動】簽到

時間：106年11月13日(星期一) 上午08:00-16:30

領隊教師：鍾文博助理教授

地點：苗栗銅鑼、後龍

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|-----|
| 21 | 五專應英501班 | 1021507042 | 林信君 | 女 | 林信君 |
| 22 | 五專應英501班 | 1021507045 | 鍾偉慈 | 男 | 鍾偉慈 |
| 23 | 五專應英501班 | 1021507046 | 許惠儒 | 女 | 許惠儒 |
| 24 | 五專應英501班 | 1021507047 | 蕭昀茜 | 女 | 蕭昀茜 |
| 25 | 五專應英501班 | 1021507051 | 吳宇珊 | 女 | 吳宇珊 |
| 26 | 五專應英501班 | 1021507053 | 楊宜茜 | 女 | 楊宜茜 |
| 27 | 五專應英501班 | 1021507054 | 李懿真 | 女 | 李懿真 |
| 28 | 五專應英501班 | 1021507055 | 王思婷 | 女 | 王思婷 |
| 29 | 五專應日501班 | 1021508006 | 邱浙妍 | 女 | 邱浙妍 |
| 30 | 五專應日501班 | 1021508007 | 劉旻 | 女 | 劉旻 |
| 31 | 五專應日501班 | 1021508022 | 王意涵 | 女 | 王意涵 |
| 32 | 五專應日501班 | 1021508025 | 林汶毓 | 女 | 林汶毓 |
| 33 | 五專應日501班 | 1021508033 | 謝宜珍 | 女 | 謝宜珍 |
| 34 | 五專應日501班 | 1021508036 | 詹雅琳 | 女 | 詹雅琳 |
| 35 | 五專應日501班 | 1021508057 | 黃雅琪 | 女 | 黃雅琪 |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |

共計：_____人參加

新生醫護管理專科學校
106學年度第一學期【客家文化漫談】簽到表

計畫名稱(請勾選)：提升整體教學品質專案計畫 教育部整體獎勵補助支用計畫
專科輔航計畫 其他 客家委員會

時間：106年11月20日(星期一) 上午08:00-10:00

主講人：徐貴榮助理教授

地點：本校行政大樓五樓A506教室

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|-----|
| 1 | 五專應英501班 | 1021507001 | 陳靜慈 | 女 | 陳靜慈 |
| 2 | 五專應英501班 | 1021507002 | 呂家慧 | 女 | 呂家慧 |
| 3 | 五專應英501班 | 1021507003 | 洪毓翎 | 女 | 洪毓翎 |
| 4 | 五專應英501班 | 1021507004 | 張懿晴 | 女 | 請假 |
| 5 | 五專應英501班 | 1021507006 | 葉巧慧 | 女 | 葉巧慧 |
| 6 | 五專應英501班 | 1021507008 | 何敏 | 女 | 何敏 |
| 7 | 五專應英501班 | 1021507011 | 黃琦嫻 | 女 | 黃琦嫻 |
| 8 | 五專應英501班 | 1021507012 | 楊婷鈺 | 女 | 楊婷鈺 |
| 9 | 五專應英501班 | 1021507015 | 孫珮瑜 | 女 | 孫珮瑜 |
| 10 | 五專應英501班 | 1021507016 | 彭怡珣 | 女 | 請假 |
| 11 | 五專應英501班 | 1021507018 | 黃智偉 | 男 | 黃智偉 |
| 12 | 五專應英501班 | 1021507021 | 簡柔文 | 女 | 簡柔文 |
| 13 | 五專應英501班 | 1021507024 | 呂美勳 | 女 | 呂美勳 |
| 14 | 五專應英501班 | 1021507028 | 劉姿頤 | 女 | 劉姿頤 |
| 15 | 五專應英501班 | 1021507032 | 潘佩欣 | 女 | 潘佩欣 |
| 16 | 五專應英501班 | 1021507035 | 慧心 | 女 | 慧心 |
| 17 | 五專應英501班 | 1021507037 | 邱怡婷 | 女 | 邱怡婷 |
| 18 | 五專應英501班 | 1021507040 | 薄榮格 | 女 | 薄榮格 |
| 19 | 五專應英501班 | 1021507041 | 張育慈 | 女 | 張育慈 |
| 20 | 五專應英501班 | 1021507042 | 林信君 | 女 | 林信君 |

共計：_____人參加

新生醫護管理專科學校
106學年度第一學期【客家文化漫談】簽到表

時間：106年11月20日(星期一) 上午08:00-10:00

主講人：徐貴榮助理教授

地點：本校行政大樓五樓A506教室

| 編號 | 單位/科別名稱 | 職稱/學號 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|----|----------|------------|-----|----|-----|
| 21 | 五專應英501班 | 1021507045 | 鍾偉慈 | 男 | 鍾偉慈 |
| 22 | 五專應英501班 | 1021507046 | 許惠儒 | 女 | 許惠儒 |
| 23 | 五專應英501班 | 1021507047 | 蕭昀茜 | 女 | 蕭昀茜 |
| 24 | 五專應英501班 | 1021507051 | 吳宇珊 | 女 | 請假 |
| 25 | 五專應英501班 | 1021507053 | 楊宜茜 | 女 | 楊宜茜 |
| 26 | 五專應英501班 | 1021507054 | 李懿真 | 女 | 李懿真 |
| 27 | 五專應英501班 | 1021507055 | 王思婷 | 女 | 王思婷 |
| 28 | 五專應日501班 | 1021508006 | 邱浙妍 | 女 | 請假 |
| 29 | 五專應日501班 | 1021508007 | 劉旻 | 女 | 請假 |
| 30 | 五專應日501班 | 1021508022 | 王意涵 | 女 | 王意涵 |
| 31 | 五專應日501班 | 1021508025 | 林汶毓 | 女 | 林汶毓 |
| 32 | 五專應日501班 | 1021508033 | 謝宜珍 | 女 | 謝宜珍 |
| 33 | 五專應日501班 | 1021508036 | 詹雅琳 | 女 | 詹雅琳 |
| 34 | 五專應日501班 | 1021508057 | 黃雅琪 | 女 | 黃雅琪 |
| 35 | | | | | |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |

共計：_____人參加